Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»

(ГАПОУ СО «КМТ»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к ООП по специальности  21.02.17 Подземная разработка  месторождений полезных ископаемых |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика», рекомендованная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО), протокол № 13 от 29 сентября 2022г. и Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22. 08.2022 года № 772 (далее – ФГОС СПО) по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»

Автор программы: А.П. Попкова, преподавателя высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании УМО общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от «30 » июня 2023г

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Державина Н.В.

Согласовано

на соответствие примерной программе «Экономика»

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Орехова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
* рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
* использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
* анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
* определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
* применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
* планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
* составлять обоснование бизнес- идеи;
* применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
* виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования;
* устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
* признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность;
* формирование инвестиционного портфеля;
* классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
* виды страхования;
* виды пенсий, способы увеличения пенсий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации  информации, и информационные технологии для выполнения задач  профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  культурного контекста |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  применять знания об изменении климата, принципы бережливого  производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности  Поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языках |

**Профессиональными компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.2. | Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка,  планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение  производительности труда за счет устранения всех видов потерь |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| теоретические занятия | 10 |
| практические занятия | 2 |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 50 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* |  |
| **Итоговая аттестация** в форме – дифференцированный зачет | |

* + - 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | | **Результаты освоения программы** |
| **Раздел 1.Основы экономического поведения человека** | |  | |  |
| **Тема1.1**  **Введение. Личное финансовое планирование** | **Содержание** **учебного материала** | 2 | | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ПК3.2 |
| Потребности и блага**.**  Понятие человеческого капитала. Капитал и деньги.  Инфляция, причины и формы проявления. Финансовые отношения и финансовая система РФ. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит. Баланс семейного бюджета Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. |
| **Самостоятельная работа** | 4 | |
| Составить бюджет. |
| **Самостоятельная работа**  **Проа**нализировать спрос на рабочую силу. | 3 | |
| **Самостоятельная работа** | 3 | |
| Составить конспект по теме « Финансовые отношения и финансовая система РФ» |
| **Раздел 2Управление финансовыми ресурсами** | |  | |  |
| **Тема 2.1** **Банковская система РФ. Основы расчётно- кассовых операций.** **Кредитование физических лиц** | **Содержание** **учебного материала** | 2 | | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 |
| Центральный банк РФ. Кредитные организации (банки).  Банковский кредит, виды кредита, принципы кредитования. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Процедура рефинансирования и реструктуризации кредитов. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. |
| **Самостоятельная работа** | 4 | |
| Решить задачи по теме «Расчет процентов по вкладам» |
| **Самостоятельная работа** | 3 | | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 |
| Решить задачи по теме «Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит» |
| **Самостоятельная работа** | 3 | |
| Составить конспект по теме «Кредитование физических лиц» |
| **Текущий контроль (контрольные вопросы)** |  | |  |
| **Тема 2.2 Депозит как способ сбережения денежных средств. Инвестиции.** | **Содержание** **учебного материала** | 2 | | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 |
| Сбережения и накопления. Сущность банковского вклада (депозита).  Открытие вклада. Управление вкладом. Понятие инвестиций и их виды. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых  инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Биржи. |
| **Самостоятельная работа** | 4 | | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ПК3.2 |
| Решить задачи по теме «Расчет простых и сложных процентов по вкладам» |
| **Самостоятельная работа** | | 3 |
| Расчет экономических показателей. | |
| **Самостоятельная работа** | | 3 |
| Составить презентацию по теме «Инвестиции и их виды» | |
| **Тема 2.3 Пенсионное обеспечение. Страхование** | **Содержание** **учебного материала** | 2 | | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 |
| Государственная пенсионная система. Пенсионный фонд России и его функции. Виды пенсий. Негосударственные пенсионные фонды.  Понятие и характеристика страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь. Выгодоприобретатель, страховой агент, страховой блок. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности) |
| **Тема 2.4 Налогообложение граждан. Риски в управлении финансовыми ресурсами** | **Содержание** **учебного материала** | 2 | | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 |
| Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан. Налоговая система. Пошлины, сборы. ИНН. Налоговая декларация: кто подаёт, что включает. Виды финансового мошенничества и правила личной финансовой безопасности. Управление финансовыми рисками. Финансовые риски в период экономического кризиса. Основные признаки и виды финансовых пирамид. |
| **Самостоятельная работа** | 4 | | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 |
| Решить задачи по теме «Расчет налогового вычета или как вернуть деньги в семью.» |
| **Самостоятельная работа** | 3 | |
| Решить задачи по теме «Пеня по налогам» |
| **Самостоятельная работа** | 3 | |
| Написать реферат по теме «Финансовые риски в период экономического кризиса» |
| **Раздел 3 Основы предпринимательства** | |  | |  |
| **Тема 3.1 Организация и ведение собственного бизнеса** | **Содержание** **учебного материала** | **2** | | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ОК 07 |
| Собственный бизнес и работа по найму: плюсы и минусы. Создание собственного бизнеса. Разработка бизнес идеи и содержание бизнес –плана. Государственная поддержка при кредитовании малого и среднего бизнеса |
| **Практическое занятие №1.**  Разработка бизнес- плана | **2** | |
| **Самостоятельная работа** | **4** | |
| Составить конспект по теме «Государственная поддержка при кредитовании малого и среднего бизнеса.» |
| **Самостоятельная работа** | **3** | |
| Составить конспект «Разработать цели, задачи, миссию предприятия» |
| **Самостоятельная работа** | **3** | |
| Оформить титульный лист бизнес-плана |
| **Дифференцированный зачет** |  |  | |
| **Всего** |  | **62** | |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

учебные парты - 15 шт

стул - 30 шт

стол преподавателя - 1 шт

стул преподавателя - 1 шт

учебная доска - 1 шт

Учебные наглядные пособия:

*Плакаты:*

Что такое предприятие

Ресурсы предприятия

Рабочая сила на предприятии

Порядок создания предприятия

Юридическое лицо и его признаки

Классификация юридических лиц

Формы и виды предпринимательской деятельности

Виды предприятий и их классификация

Общество с ограниченной ответственностью

Акционерное общество

Основной капитал предприятия

Амортизация основных фондов

Учёт и оценка основных фондов

Оборотный капитал предприятий

Доход предприятия. Прибыль

Распределение прибыли

Формы и системы заработной платы

Понятие организация

Управленческие структуры: линейная, функциональная, линейно-функциональная

Пирамида Маслоу

Классификация видов общения

Теории личности

Функции и структура общения

Способы управления конфликтами

*Раздаточный материал (схемы, таблицы):*

Управленческие структуры

Стили руководства

Комплект учебно-методической документации:

*Учебно-методические пособия:*

Рабочая тетрадь «Экономика организации»

Тестовые задания по темам:

Основные фонды предприятия

Оборотные фонды предприятия

Себестоимость продукции

Цена и ценообразование

Прибыль и рентабельность предприятия

Методические разработки для выполнения практических заданий

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Методические указания по выполнению курсового проекта

Технические средства обучения:

НетбукTravelMateSpinB118-G2-RIntel(R) CeleronN4100CPU1.10 GHz, ОЗУ4.00 ГБОСWindows 10 Pro

Мультимедийный проектор

Экран проекционный

|  |
| --- |
| * 1. **Информационное обеспечение обучения**   **Основные источники:**  1.Александровская Ю.П Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие \Минобрнауки России , Казан. Нац. Исл.унв.-Казань: Изд-во КНИТУ, 2021. – 120 с https://znanium.ru/read?id=430305  2.Богоченко В.М, Бурейко И.Г, Жиляскова Н.П Основы финансовой грамотности: учебное пособие /Изд.3. – Ростов н\Д:феникс, 2020.159с (Среднее профессиональное)  3.Богоченко В.М, Бурейко И.Г, Жиляскова Н.П Основы финансовой грамотности: учебное пособие /Изд.3. – Ростов н\Д:феникс, 2023.159с (Среднее профессиональное)  4.Бобков Л.В. Бизнес планирование: учебник\ под ред.Т.Г. Попадюк, профес. В.Я. Горфинкеля. Москва ИНФРА-М, 2023 – 229с https://znanium.ru/catalog/document?id=422736  5. Основы финансовой грамотности: Краткий курс \Артём Богдашевский .-М.: Альпина Паблишер , 2018 – 304с https://znanium.ru/read?id=333473  6.Основы финансовой грамотности : учебное пособие Кальней Валентина Алексеевна, Рогулина Марина Ричардовна, Овсянникова Татьяна Викторовна и др. ИНФРА – М , 2024 https://znanium.ru/read?id=433100  7.Основы финансовой грамотности: учебник А.М. Чернопятов. – Москва, 2023 – 208с https://znanium.ru/read?id=444224  8.Романова М.В. Бизнес планирование: учебное пособие .Москва ИД «Форум» ИНФРА-М, 2021- 240с https://znanium.ru/catalog/document?id=376319  9. Основы финансовой грамотности: учебное пособие\ А.Ю.Баранова, Москва ИНФРА-М, 2024 – 225с https://znanium.ru/catalog/document?id=449108  10. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.  11. Основы финансовой грамотности. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.  **Дополнительные источники:**  1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.  2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.  3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)  4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: <https://моифинансы.рф/>.  5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).  6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).  7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.  8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru. 9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.  10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.  11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.  **Интернет ресурсы**  1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.  2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.  **Электронные библиотеки**  Znanium.ru  Цифровой образовательный ресурс yaklass.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса на занятии, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по самостоятельной работе, ответов на вопросы по текущему контролю. Итогом результата освоения учебной дисциплины является дифференцированный зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Знать:  -основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования;  -устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  -сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;  - схемы кредитования физических лиц;  - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  -признаки финансового мошенничества;  - основные виды ценных бумаг и их доходность;  -формирование инвестиционного портфеля;  -классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  -виды страхования;  -виды пенсий, способы увеличения пенсий. | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК05  ОК06  ОК 07  ОК08  ОК09  ПК3.2 | Устные опросы, подготовка докладов, рефератов, презентаций |
| Уметь:  -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  -рационально планировать свои доходы и расходы;  - грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  -планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  -составлять обоснование бизнес- идеи;  - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК05  ОК06  ОК 07  ОК08  ОК09  ПК3.2 | Устные опросы, подготовка докладов, рефератов, презентаций |