Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»

(ГАПОУ СО «КМТ»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к ООП по специальности  21.02.17 Подземная разработка  месторождений полезных ископаемых |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22. 08.2022 года № 772 (далее – ФГОС СПО) по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»

Автор программы О. Ю. Овчинникова

Рассмотрена на заседании УМО общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_Державина Н.В.

Согласована на соответствие примерной программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Орехова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

- правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**Профессиональными компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ. |
| ПК 3.2 | Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь. |
| ПК 3.3 | Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала. |
| ПК 3.4 | Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности. |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 174 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 26 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 26 |
| самостоятельная работа | 148 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | 8 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Результаты освоения программы** |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | | 44 |  |
| **Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и**  **обычаи** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 09 |
| **Практическая работа № 1. Введение новых лексических единиц.** |  |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| **Тема 1.2. Роль образования в**  **современном мире** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 09 |
| **Практическая работа № 2. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений** |  |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| **Тема 1.3. Значение иностранного**  **языка в освоении профессии** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 08 |
| **Практическая работа № 3. Введение новых лексических единиц** |  |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| **Тема 1.4. Основы делового общения** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 06 |
| **Практическая работа № 4. Тренировка фраз, речевых оборотов и выражений** |  |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 1 |
| **Тема 1.5. Рынок труда,**  **трудоустройство и карьера** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| **Практическая работа № 5. Изучение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений** |  |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 36 |  |
| Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете». Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык |
| **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | | 36 |  |
| **Тема 2.1.**  **Достижения и инновации в науке и технике и их**  **изобретатели.**  **Отраслевые выставки** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02  ОК 05  ОК 09 |
| **Практическая работа № 6. Изучение способов построения фраз, речевых оборотов и выражений** |  |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 6 |
| **Самостоятельная работа** | 30 |  |
| Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Подготовка и пересказ монологов «Посещение отраслевой выставки» |
| **Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»** | | 38 |  |
| **Тема 3.1.**  **Чемпионаты**  **«Профессионалы» от прошлого к настоящему** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 04  ОК 06  ОК 09 |
| **Практическая работа № 7. Изучение новых лексических единиц. Тренировка лексических и лексико-грамматических упражнений** |  |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| **Практическая работа № 8. Аудирование. Отработка лексических единиц.** | 2 |
| Просмотр видеоролика «Профессионалы». Обсуждение, ответы на вопросы |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Подготовка и пересказ монолога «Описание задания конкурса (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям | 34 |
| **Раздел 4. Профессиональное содержание** | | 40 |  |
| **Тема 4.1. Чертежи и техническая**  **документация** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ПК 1.5 |
| **Практическая работа № 9. Введение новых лексических единиц. Тренировка лексических и лексико-грамматических упражнений** |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы |
| **Тема 4.2.**  **Инструменты и оборудование** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01  ОК 04  ОК 05 |
| **Практическая работа № 10. Введение новых лексических единиц. Тренировка лексических и лексико-грамматических упражнений** |  |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов |  |
| **Тема 4.3. Техника безопасности и**  **охрана труда** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02  ОК 04  ОК 09 |
| **Практическая работа № 11. Введение новых лексических единиц. Тренировка лексических и лексико-грамматических упражнений** |  |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов |  |
| **Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных**  **профессиональных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02  ОК 04  ОК 08 |
| **Практическая работа № 12. Тренировка лексических и лексико-грамматических упражнений.** |  |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексикии фразеологических оборотов | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 32 |  |
| Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»  Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты и оборудование».  Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | Тестирование | 2 |  |
| Всего: |  | 168 |  |

* + 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
       1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет иностранного языка, оснащённый оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование:

Комплект учебной мебели:

учебные парты - 15 шт

стул - 30 шт

стол преподавателя - 1 шт

стул преподавателя - 1 шт

учебная доска - 1 шт

Учебные наглядные пособия:

*Плакаты:*

Словообразование. Приставки существительных

Типы вопросительных предложений

Отрицательные предложения

Притяжательный падеж

Артикль

Глагол to be

Глагол to have

Комплекты дидактических раздаточных материалов

Технические средства обучения:

Нетбук TravelMate Spin B118-G2-RIntel(R) CeleronN4100CPU1.10 GHz, ОЗУ4.00 ГБОСWindows 10 Pro – 15 шт

Мультимедийный проектор

Экран проекционный

Информационно-коммуникативные средства

Экранно-звуковые пособия

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные и электронные издания**

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5- 8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416 (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178059 (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106717 (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: [https://www.mystudy.ru](https://www.mystudy.ru/) — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знать:**  - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - лексический и грамматический минимум,  необходимый для чтения и перевода текстов  профессиональной направленности (со  словарем);  - общеупотребительные глаголы (общая и  профессиональная лексика);  - правила чтения текстов профессиональной  направленности;  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при  межличностном и межкультурном взаимодействии. | ОК 02  ОК 04  ОК 09  ПК 1.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4 | Устный опрос,  дискуссия,  практическая работа,  тестирование,  дифференцированный  зачёт. |
| **Уметь:**  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на  иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  - понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со  словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | ОК 02  ОК 04  ОК 09  ПК 1.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4 | Устный опрос,  дискуссия,  практическая работа,  тестирование,  дифференцированный  зачёт. |