Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»

(ГАПОУ СО «КМТ»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к ООП по специальности  21.02.17 Подземная разработка  месторождений полезных ископаемых |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ. 09 КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22. 08.2022 года № 772 (далее – ФГОС СПО) по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых среднего профессионального образования, входящих в состав укрупнённой группы специальностей и направлений подготовки профессионального образования 21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Автор программы: И.И.Майорова, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании УМО профессиональных дисциплин

Протокол № 9 от « 26 » июня 2023г.

Председатель УМО\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Денисова

Согласована

на соответствие ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Заместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Орехова

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» 4](#_Toc184457523)

[2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc184457524)

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc184457525)

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc184457526)

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОПЦ.09 Ключевые компетенции цифровой экономики» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Ключевые компетенции цифровой экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваиваются умения и знания.

**Знать:**

- современные технологии цифровой экономики;

-теоретические и практические аспекты в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее структурными компонентами на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;

-теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;

- общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией;  
основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- законодательство по охране авторских прав.

**Уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

- применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики;

-анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и  
процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах  
деятельности;

- пользоваться сервисными и прикладными программами;

- применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**Профессиональными компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ |

# 

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 38 |
| В том числе: |  |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 2 |
| практические работы |  |
| Самостоятельная работа | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала(основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Теоретические основы цифровизации экономики** | |  |  |
| Тема 1.1  Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики | Основное содержание |  | ОК02 ОК 04 ОК05 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Информация, развитие информационного общества. Характеристика информационного общества. Стадии общественного развития. Информационное общество. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества. Цифровая революция. |
| Тема 1.2  Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики. | Основное содержание |  | ОК02 ОК 04 ОК05 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Экономическая сфера общества. Экономическая информация. Микро-, мезо- и макро- экономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества. |
| Тема 1.3  Институты цифровой экономики | Основное содержание |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК05 |
| Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес, как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики |
| Тема 1.4  Электронное правительство | Основное содержание |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК05 |
| Электронное правительство Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия |
| **Раздел 2. Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики** | |  |  |
| Тема 2.1 Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики | Основное содержание |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 | ОК02 ОК 04 ОК05 |
| Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей. |
| Тема 2.2  Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект | Основное содержание |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 | ОК01 ОК02 ОК 04 ОК05 ОК09 ПК 1.1 |
| Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности. |
| Тема 2.3  Индустрия 4.0. как новая концепция организации производственной деятельности | Основное содержание |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК05 |
| Индустрия 4.0, как новая концепция организации производственной деятельности. Четвертая промышленная революция. Мировой опыт реализации новых технологических инициатив. Признаки, технологии и риски Индустрии 4.0. Следствия объединения цифровой и физической сферы для всех отраслевых систем. Технологическое содержание и базовые принципы Индустрии 4.0. Потенциальные выгоды от внедрения технологий Индустрия 4.0. Прогнозные значения эффектов от внедрения технологий Индустрии 4.0 в России. |
| **Раздел 3.** Интернет-маркетинг | |  |  |
| Тема 3.1  Технологии интернет-маркетинга | Основное содержание |  | ОК01 ОК02 ОК 04 ОК05 ОК09 ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Технологии интернет-маркетинга. Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации. Коммерческая информация в сети интернет. Интернет-ресурсы, используемые для проведения маркетинговых исследований. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Технологии электронного бизнеса и интернет-маркетинга. Основные направления использования технологий Интернет-маркетинга. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем. Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности. |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном маркетинге. Типы веб-ресурсов. Категории сетевых проектов. Характеристика основных форм рекламы в Интернете. Виды и средства распространения рекламы в Интернет. |
| Тема 3.2  Электронная торговля и платежные системы в интернет | Основное содержание |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК05 |
| Электронная торговля и платежные системы в интернет. Электронные платежи. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция. Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки. Назначение электронной платежной системы. |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Классификация платежных систем в интернет. Достоинства и преимущества интернет – платежей. Юридическая и финансовая основа электронных сделок. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей. |
| **Тема 4 Информационная безопасность** | |  |  |
| Тема 4.1  Нормативно-правовые основы информационной безопасности | Основное содержание |  |  |
| Нормативно-правовые основы информационной безопасности. Стандартизированные определения. Существенные признаки понятия. Нормативные документы в области информационной безопасности. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность. | 1 | ОК 01 ОК05 ОК09 |
| Тема 4.2  Меры, механизмы и средства защиты информации | Основное содержание |  |  |
| Меры, механизмы и средства защиты информации. Организационно-технические и режимные меры и методы. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности. Способы защиты от компьютерных злоумышленников. Организационная защита объектов информатизации. Исторические аспекты возникновения и развития информационной безопасности. Информационная безопасность предприятия. | 1 | ОК 01 ОК05 ОК09 |
| **Практическое занятие №1.** Решение ситуационных задач. | 2 | ОК 01ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК05 |
| Тема 4.3Интеллектуальная собственность | Основное содержание |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК05 |
| Интеллектуальная собственность. Виды интеллектуальной собственности. Объекты права на интеллектуальную собственность. Права на интеллектуальную собственность. |
| **Тема 5 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа Цифровая экономика Российской Федерации** | |  |  |
| Тема 5.1  Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации | Основное содержание |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 | ОК 02 ОК05 |
| Динамика показателей развития информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и высоких технологий в России. Цель, задачи, принципы и основные направления государственной политики. Назначение и политико-правовая основа Стратегии. |
| Тема 5.2  Программа - Цифровая экономика Российской Федерации | Основное содержание |  |  |
| Цель, задачи и принципы развития информационного общества в Российской Федерации. Основные направления реализации настоящей Стратегии. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. Реализация Стратегии | 1 | ОК02 ОК05 ОК09 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 1 | ОК01 ОК02 ОК 04 ОК05 ОК09 ПК 1.1 | |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование компьютерной лаборатории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* маркерная доска;
* учебно-методическое обеспечение. Технические средства обучения:
* компьютеры по количеству обучающихся;
* локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
* системное и прикладное программное обеспечение;
* антивирусное программное обеспечение;
* специализированное программное обеспечение;
* мультимедиапроектор
* интерактивная доска/панель/экран.
  1. **Информационное обеспечение реализации программы**
     1. **Основные печатные и электронные издания**

1. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики: учебное пособие / И. Г. Майоров.

— Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 94 с. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176557 (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Соловьева, Ю. М. Теоретические основы цифровой экономики: учебное пособие

/ Ю. М. Соловьева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338912 (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Васильев*, В. П.* Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16167-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530552> (дата обращения: 07.09.2023).
2. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17868-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533878> (дата обращения: 07.09.2023).

**3.2.3 Интернет-ресурсы**

<https://znanium.ru/> (Электронно-библиотечная система)

<https://www.yaklass.ru/account/login> (Цифровой образовательный ресурс)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **ОК/ПК** | **Формы и методы оценки** |
| Знать: |  |  |
| - современные технологии цифровой экономики;  -теоретические и практические аспекты в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее структурными компонентами на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;  -теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;  - общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией; основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;  - законодательство по охране авторских прав. | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК09  ПК 1.1 | Оценка результатов  выполнения  практической работы  Наблюдение за ходом  выполнения  практической работы  Текущий и  промежуточный контроль |
| Уметь: |  |  |
| - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;  - применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики;  -анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности;  - пользоваться сервисными и прикладными программами;  - применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;  - находить и использовать необходимую экономическую информацию. | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК09  ПК 1.1 | Оценка результатов  выполнения  практической работы  Наблюдение за ходом  выполнения  практической работы  Текущий и  промежуточный  контроль |