

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
филиал государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»
(филиал ГАПОУ СО «КМТ» г. Волчанск)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГАПОУ СО
«КМТ» от 14 августа 2024 г. № 177



СОГЛАСОВАНА
ИП Шаманаева Е.А.

Шаманаева Е.А.
23.08.2024

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
протокол № 6 от «01»июля 2024 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

29.00.00 Технологии легкой промышленности
(укрупненная группа)

29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» (по видам)
(профессия)

Оператор швейного оборудования
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

г. Волчанск

сновная образовательная программа по программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» (далее – ООП, Образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 г. N 698 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.10.2023 г. № 75715).

Организация правообладатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»
-----------------------------	--

Разработчики основной образовательной программы

Харитонов Н.Э.	преподаватель профессиональных дисциплин
Есаулкова Т.Ю.	руководить физического воспитания
Орехова Г.И.	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Тимшина Т.Н.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Овчинникова О.Ю.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Гимальских Е.П.	преподаватель профессиональных дисциплин – представитель работодателя

Рассмотрена
на заседании методического объединения филиала
Протокол № 26 от 30 августа 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства»	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства»	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	5
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
5. Структура образовательной программы	18
5.1. Учебный план	18
5.2. График учебного процесса	18
5.3. Рабочая программа воспитания	19
5.4. Календарный план воспитательной работы	19
6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	19
6.1.1. Специальные помещения	19
6.1.2. Оснащение баз практик	20
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	20
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	21
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	22
7. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников	22

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства» (далее Образовательная программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 г. N 698 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.10.2023 г. № 75715) (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия обеспечения реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практическую подготовку студентов в виде учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа разработана для реализации на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательного цикла;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная практика.

По завершению освоения образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» от 01 апреля 2019 г. №Р-42;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрирован 24.11.2022 № 71119)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 2 сентября 2020 г. № 457;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457» от 12 апреля 2024 г. № 245;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885/390;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 5 августа 2020 года N 882/391; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства (по видам)», утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 г. N 698;

Код	Наименование
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)

- Профессиональный стандарт, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 150н

Код	Наименование
21.005	Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)

- Устав ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 79 - Д от 12 февраля 2018 г.;

- Нормативно-правовые акты техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
- оператор оборудования швейного производства

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность.

- подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору);

- ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настольные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

Обучающиеся по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства готовятся к следующим видам деятельности:

– подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору);

– ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору).

3.1. Соответствие профессиональных компетенций присваиваемой квалификации.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование профессиональных компетенций
<p>ВПД1 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)</p>	<p>ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки из текстильных материалов для производства изделий и одежды</p>	<p>ПК 1.1 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании. ПК 1.2 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p>
		<p>ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.</p>
<p>ВПД 2 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)</p>	<p>ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов</p>	<p>ПК 2.1 Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций. ПК 2.2 Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании влажно-тепловой обработки. ПК 2.3 Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>

	<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки из текстильных материалов для производства изделий и одежды</p>		
ПК 1.1	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.	<p>Практический опыт: Устройства, обслуживания и эксплуатации оборудования Подготовки оборудования к работе</p> <p>Умения: Соблюдать порядок работы на оборудовании швейного производства и кетельных машинах. Выявлять сбои в работе оборудования и устанавливать причину. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.</p> <p>Знания: Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин. Основы автоматизации вязально - швейного производства Типы и устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки. Требования безопасности работ на швейном и влажно-тепловом оборудовании</p>
ПК 1.2	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	<p>Практический опыт: Устройства, обслуживания и эксплуатации оборудования. Подготовки автоматического или полуавтоматического оборудования к работе</p> <p>Умения: Соблюдать порядок работы на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании Выявлять сбои в работе оборудования и устанавливать причину Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов Устранять выявленные мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p>

		<p>Знания: Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и котельных машин Основы автоматизации швейного производства. Устройство обслуживаемого швейного автоматического или полуавтоматического оборудования и способы его наладки Назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации Требования безопасности работ на автоматизированных комплексах.</p>
ПК 1.3	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.	<p>Практический опыт: Установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса Работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования</p>
		<p>Умения: Пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса Оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования Пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования Выполнять требования ТБ и охраны труда</p>
		<p>Знания: Назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию Типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования Правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования Основы техники измерений Правила оформления документации на технический осмотр и ремонт оборудования</p>
<p>ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов</p>		
ПК 2.1	Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.	<p>Практический опыт: Обработки деталей в соответствии с техническими условиями. Выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из</p>

		<p>текстильных материалов Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий Проектирования пошивочных потоков</p> <p>Умения: Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы Выполнять требования ТБ и охраны труда Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности Выполнять расчет пошивочных потоков и составление схемы работы потоков</p> <p>Знания: Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл Технологические параметры обработки деталей, виды швов Виды и качество обрабатываемых материалов Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей Требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности Методика расчета пошивочных потоков и требования к составлению схемы работы потоков</p>
ПК 2.2	Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании влажно-тепловой обработки.	<p>Практический опыт: Контролировать соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток. Соблюдать правила безопасного труда Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий.</p> <p>Умения: Осуществлять контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток Осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями Осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий Осуществлять ведение карт контроля качества выполнения операций исполнителями, работающими на конвейере Выполнять требований ТБ и охраны труда</p>

		<p>Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности</p> <p>Выполнять конфекционирование материалов на изделие;</p> <p>Знания: Ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия. Технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции. Требования безопасности работ при выполнении технологических операций</p> <p>Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности</p> <p>Требования к составлению конфекционной карты;</p>
ПК 2.3	<p>Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда</p> <p>Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий</p> <p>Умения: Осуществлять постоянную проверку кроя, поступающего на конвейер, и качества выполнения операций на рабочих местах;</p> <p>Контроль готовой продукции в соответствии с требованиями конфекционной карты</p> <p>Выполнять требований ТБ и охраны труда</p> <p>Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>Знания: Требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов</p> <p>Приемы контроля деталей кроя</p> <p>Технические условия выполнения операций</p> <p>Действующие государственные стандарты и технические условия</p> <p>Порядок ведения контрольно-учетной первичной документации</p> <p>Требования безопасности работ при выполнении технологических операций</p> <p>Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план подготовки по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП СПО профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся формируется из всех видов аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

ООП СПО профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательного (ОД) общепрофессионального (ОП), профессионального (П) учебных циклов и разделов:
- физическая культура
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Учебный план профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства приведен в Приложении 1.

5.2 Обоснование распределения часов вариативной части ПОП

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.03 Основы конструирования	48	Углубление знаний и навыков ОК и ПК, соответствующих программе дисциплины
2	ОП.04 Информационные технологии в	36	Углубление знаний и навыков ОК и ПК,

	профессиональной деятельности		соответствующих программе дисциплины
3	ОП.05 Охрана труда	36	Углубление знаний и навыков ОК и ПК, соответствующих программе дисциплины
4	МДК.02.02 Технология обработки деталей средней сложности на швейном оборудовании	104	Углубление знаний и навыков ОК и ПК, соответствующих программе модуля
5	Производственная практика ПП.02	72	Углубление знаний и навыков ОК и ПК, соответствующих программе практики

5.3 График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ООП профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.4. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
 - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

Образовательное учреждение располагает необходимой для реализации образовательной программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства материально-технической базой, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерская и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС.

Кабинеты - лаборатории:

- Материаловедения и технологий швейных изделий
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские: швейная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал; спортивная площадка

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в швейной мастерской филиала ГАПОУ СО «КМТ» и гарантирует наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на предприятиях лёгкой промышленности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю).

Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки филиала и кабинете информатики.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека znanium.com) содержит электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система, библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная и социальная работа с обучающимися организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций у обучающихся, в соответствии с планом работы организуются и реализуются внеучебные мероприятия. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.

Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Филиал техникума взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, Культурно-досуговым центром, образовательными учреждениями и средствами массовой информации.

В воспитательных мероприятиях техникума принимают участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

Профилактическая работа в техникуме проводится совместно с субъектами профилактики города (ПДН, ГИБДД и др.)

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

С целью развития творческого потенциала обучающихся в техникуме реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа

руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают/получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области областям профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

7.2. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Комплект оценочной документации (КОД), разработанный в целях организации и проведения демонстрационного экзамена, включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. КОД образовательная организация выбирает самостоятельно.