Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»

(ГАПОУ СО «КМТ»)

|  |
| --- |
| К ОПОП-П по профессии  15.02.16 Технология машиностроения |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОй дисциплины**

**ПОО.02 ПРАВО**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 14 от 30 ноября 2022 г. и Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 14 июня 2022 года Зарегистрирован в Минюсте России 1 июля 2022 г. N 69122.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»

Автор программы:

Бирюкова Ольга Алексеевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании УМО общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от «30 » июня 2023 г

Председатель Державина Н.В.

Согласовано

на соответствие примерной программе «Биология»

Заместитель директора по УР Н.В. Орехова

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1 Паспорт программы учебной дисциплины «Право» 4**](#_Toc144885671)

[**2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 10**](#_Toc144885672)

[**3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 26**](#_Toc144885673)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 30**](#_Toc144885676)

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины «Право»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Право» является частью является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Право» разработана на основе требований ФГОС СОО, Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утверждённых Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г. и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Право».

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Право» предназначена для изучения основ права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа по дисциплине «Право» реализует принцип преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования и ориентирована на формирование общих компетенций, составляющих базу для дальнейшего развития профессиональных компетенций выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования.

В соответствии с учебным планом общеобразовательная дисциплина «Право» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (на первом курсе обучения).

На изучение дисциплины «Право» на базовом уровне отводится 50 часов.

**1.2.** **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель**: создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
3. формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
4. развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;
5. обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Между образовательными результатами освоения дисциплины «Право» на уровне среднего общего образования и общими компетенциями как ожидаемом результате на уровне СПО существует взаимосвязь, отражённая в Таблице 1.

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения.  - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **-** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | - самостоятельного осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | **-** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - применять современную научную профессиональную терминологию;  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;  - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  - презентовать бизнес-идею;  - определять источники финансирования;  - понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | - характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации  **-** сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный  в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
|  |  |

# 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **50** |
| **в т.ч.** |  |
| **Основное содержание** | **48** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | **26** |
| в т.ч. профессионально-ориентированное содержание | 0 |
| практические занятия | **22** |
| в т.ч. профессионально-ориентированное содержание | 13 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Примерный объем в часах** | **Коды общих компетенций** |
| **Раздел 1. Право и государство** | | **8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Понятие и сущность права** | **Основные современные подходы к пониманию права.** Типы правопонимания.Позитивистский тип правопонимания. Естественно-правовой тип правопонимания. Интегративный подход к пониманию права.  **Понятие и основные признаки права.** Нормативность права. Системность права. Формальная определенность права. Связь права с государством. Множественность определений понятия права. Право объективное. Субъективное право.  **Функции права.** Понятие функций права. Общесоциальные функции права. Специально-юридические функции права | 1 | ОК 02  ОК 05  ОК 06 |
| **Тема 1.2.**  **Право в системе социального регулирования** | **Понятие и виды социальных норм.** Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм*.* Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры. | 1 | ОК 02  ОК 09  *ЛР2*  *ЛР3*  *ЛР7*  *ЛР8* |
| **Понятие нормы права, ее признаки и виды.** Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм. Норма права как двустороннее правило поведения. **Структура нормы права.** Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта | 1 |
| **Тема 1.3. Источники и формы права** | **Понятие и виды источников и форм права.** Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.  **Виды нормативных правовых актов.** Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов. | 1 | ОК 02  ОК 09 |
| **Тема 1.4. Система права** | **Понятие, признаки и элементы системы права.** Понятие системы права. Признаки системы права. Система права и система законодательства. Отрасль права. *Подотрасль права.* Институт права. *Субинститут права.* Норма права. Принципы права.  **Критерии деления права на отрасли и институты.** Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право.  **Система российского права.** Основные отрасли права системы российского права, их качественные особенности. Производные отрасли права системы российского права (семейное право, земельное право). Комплексные отрасли права в системе российского права (экологическое право, образовательное право) | 1 | ОК 02  ОК 05  ОК 06 |
| **Тема 1.5.**  **Правовые системы современности** | **Практическое занятие** | | |
| **Типы правовых систем.** Правовая картина мира. Понятие правовой системы. Нормативная основа. Юридическая практика.  **Правовые семьи.** Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Российская правовая система.  **Российская правовая система.** Особенности и признаки российской правовой системы | 1 | ОК 02  ОК 05  ОК 06 |
| ***В том числе, профессионально ориентированное содержание*** | | |
| Нормативная основа профессиональной деятельности человека | (1) |  |
| **Тема 1.6.**  **Государство, его задачи и функции** | **Практическое занятие** | | |
| **Понятие и сущность государства.** Отличие государственной власти от органов управления в первобытном обществе. Теории происхождения государства и права. Признаки, сущность и социальное назначение государства.  **Цели, задачи и функции государства.** Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ЛР1  ЛР2 |
| **Практическое занятие** | | |
| **Форма государства.** Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств. Политические (государственно-правовые) режимы. Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».  **Механизм государства.** Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ЛР1  ЛР2 |
| **Раздел 2. Человек в системе права** | | **8** |  |
| **Тема 2.1.**  **Правовое государство и гражданское общество** | **Развитие идеи правового государства.** Этапы развития идеи. Введение в научный оборот понятия «правовое государство». Теория правового государства в России второй половины XIX – начала XX веков.  **Признаки правового государства.** Закрепление в конституции основных прав и свобод, их реальная гарантированность, соответствие личных и общественных интересов, равенство всех перед законом, достоинство человеческой личности, верховенство права, разделение властей. Цель правового государства.  **Понятие, структура и функции гражданского общества.** Этапы становления гражданского общества. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Функции гражданского общества.  **Гражданское общество и государство.** Основные направления взаимодействия гражданского общества и государства | 1 | ОК 02  ОК 05  ОК 06  ЛР2 |
| **Тема 2.2.**  **Правоотношение** | **Понятие и признаки правоотношения.** Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. *Классификация правоотношений.*  **Структура правоотношения.** Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.  Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности. | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ЛР2  ЛР8 |
| **Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.** Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав. Правовой статус личности: понятие, структура и виды | 1 |
| **Тема 2.3.**  **Правосознание и правовая культура** | **Правосознание: понятие, структура, виды.** Понятие правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Классификация видов правосознания по субъектному составу. Классификация видов правосознания по степени глубины и всесторонности познания права и государства.  **Правовая культура, правовое воспитание.** Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры. Цель правового воспитания. Правовой нигилизм. Коррупция. Коррупционное правонарушение. | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 06  ЛР2 |
| **Законность.** Законность как принцип права. Законность как принцип деятельности государственного аппарата и политической системы в целом. Законность как метод осуществления государственной власти. Законность как политико-правовой режим. Гарантии законности.  **Правопорядок и общественный порядок.** Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка | 1 |
| **Тема 2.4.**  **Правонарушение** | **Практическое занятие** |  |  |
| **Понятие и признаки правонарушения.** Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость.  **Состав правонарушения.** Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.  **Виды правонарушений.** Преступления и проступки. *Отличие преступления от иных видов правонарушений.* Категории преступлений, виды проступков | 1 | ОК 01  ОК 05  ОК 06  ЛР9 |
| ***В том числе, профессионально ориентированное содержание*** | | |
| Правонарушения в сфере профессиональной деятельности | (1) |  |
| **Тема 2.5. Юридическая ответственность** | **Практическое занятие** | | |
| **Понятие, признаки и принципы юридической ответственности**. Понятие юридической ответственности. *Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.* Признаки юридической ответственности. *Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности.* Принципы юридической ответственности. | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ЛР2  ЛР9 |
| **Практическое занятие** | | |
| **Виды юридической ответственности.** Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.  **Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.** Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.  Основания освобождения от юридической ответственности | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 05 |
| ***В том числе, профессионально ориентированное содержание*** | | |
| Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности | (1) |  |
| **Раздел 3. Основы конституционного права** | | **6** |  |
| **Тема 3.1. Основы конституционного строя** | **Понятие и особенности основ конституционного строя.** Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).  **Основы государственного устройства.** Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство. | 1 | ОК 02  ОК 05  ОК 06  ЛР1 |
|  | **Основы отношений государства и общества.** Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения) | 1 |
| **Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации** | **Практическое занятие** | | |
| **Личные права и свободы.** Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 06  *ЛР2*  *ЛР3*  *ЛР7*  *ЛР8* |
| **Практическое занятие** |  |
| **Политические, социально-экономические и культурные права и свободы**. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.  Особенности классификации прав и свобод человека.  **Конституционные обязанности человека и гражданина.** Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина | 1 |
| ***В том числе, профессионально ориентированное содержание*** | | |
| Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Воинская обязанность | (1) |  |
| **Тема 3.3. Федеративное устройство России** | **Конституционный статус России.** Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. *Симметричные и асимметричные федерации.* Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.  **Принципы федеративного устройства.** Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.  **Конституционный статус субъектов Российской Федерации.** Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 06  *ЛР1* |
| **Тема 3.4. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации** | **Практическое занятие** | | |
| **Президент и Правительство Российской Федерации.** Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.  **Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации.** Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.  **Конституционные основы судебной власти и правоохранительные органы в России.** Судебная власть и принципы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы в Российской Федерации | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 06  ЛР8 |
| ***В том числе, профессионально ориентированное содержание*** | | |
| Государственная служба, её виды. Правовые основы профессиональной деятельности государственных служащих | (1) |  |
| **Тема 3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации** | **Понятие местного самоуправления.** Местное самоуправление, его признаки. Функции местного самоуправления.  **Принципы местного самоуправления.** Принцип конституционности и законности. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Принцип гласности деятельности. Принцип учета интересов местного самоуправления. Принцип экономической и финансовой самостоятельности муниципального образования. Принцип гарантированности местного самоуправления.  **Муниципальные образования.** Виды муниципальных образований. Признаки муниципальных образований. Административно-территориальное деление.  **Органы местного самоуправления.** Представительный орган. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Компетенция органов местного самоуправления | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 06  ЛР8 |
| **Раздел 4. Отрасли частного права** | | **12** |  |
| **Тема 4.1 Гражданское право** | **Практическое занятие** | | |
| **Понятие гражданского права,** его принципы, функции и источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ЛР2 |
| **Практическое занятие** | |
| Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Объекты гражданских прав. Предпринимательская деятельность и её правовая регламентация. Вещное право. Право собственности и ограниченные вещные права. Правомочия собственника, формы собственности. | 1 |
| **Практическое занятие** | |
| Обязательственное право. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Сделки. Действительная и недействительная сделка. Соотношение оспоримых и ничтожных сделок. Гражданско-правовой договор. Свобода договора. Существенные и несущественные условия заключения договора. Классификации гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. | 1 |
| **Практическое занятие** | |
| Наследование и его основания. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность | 1 |
| ***В том числе, профессионально ориентированное содержание*** | | |
| Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности | (1) |  |
| **Тема 4.2 Семейное право** | Понятие семейного права, его принципы, функции и источники. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Регистрация брака. Расторжение брака. Брачный договор. | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ЛР12 |
| Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Ответственность родителей. Лишение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья | 1 |
| **Тема 4.3 Образовательное право** | Понятие образовательного права, его принципы, функции и источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. | 1 | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ЛР2  ЛР8 |
| Образовательные стандарты. Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования | 1 |
| **Тема 4.4 Трудовое право** | **Практическое занятие** | | |
| Понятие трудового права, его принципы, функции и источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. | 1 | ОК 01  ОК 03  ОК 04 |
| **Практическое занятие** | |
| Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время. Время отдыха. | 1 |
| **Практическое занятие** | |
| Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров и способы их разрешения. | 1 |
| **Практическое занятие** | |
| Статус безработного и социальная защита в сфере труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации | 1 |
| ***В том числе, профессионально ориентированное содержание*** | | |
| Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности. Направления совершенствования частного правового регулирования профессиональной деятельности | (1) |  |
| **Раздел 5. Отрасли публичного права** | | **8** |  |
| **Тема 5.1 Административное право** | **Практическое занятие** | | |
| Понятие административного права, его принципы, функции и источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| **Практическое занятие** | | |
| Административное правонарушение, его виды. Административная ответственность. Виды наказаний в административном праве. Особенности назначения административного наказания. Административная ответственность несовершеннолетних | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ЛР2 |
| ***В том числе, профессионально ориентированное содержание*** | | |
| Административная ответственность в профессиональной сфере | (1) |  |
| **Тема 5.2 Экологическое право** | Понятие экологического права, его принципы, функции и источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологический контроль. | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 07  *ЛР10* |
| Экологическая экспертиза. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав | 1 |
| **Тема 5.3 Финансовое право** | **Практическое занятие** | | |
| Понятие финансового права, его принципы, функции и источники. Особенности образования и расходования публичных финансов. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 03 |
| ***В том числе, профессионально ориентированное содержание*** | | |
| Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования финансирования профессиональной деятельности | (1) |  |
| **Тема 5.4 Налоговое право** | **Практическое занятие** | | |
| Понятие налогового права, его принципы, функции и источники. Система налогов и сборов в РФ, их классификация. Налоги, сборы, страховые выплаты. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговый контроль. Правонарушения в сфере налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| ***В том числе, профессионально ориентированное содержание*** | | |
| Юридическая практика в сфере регулирования налогообложения профессиональной деятельности | (1) |  |
| **Тема 5.5**  **Уголовное право** | **Практическое занятие** | | |
| Понятие уголовного права, его принципы, функции и источники. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность.  Понятие уголовного наказания и его виды. Особенности назначения уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ЛР9  ЛР8 |
| ***В том числе, профессионально ориентированное содержание*** | | |
| Уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности. Направления совершенствования публичного правового регулирования профессиональной деятельности | (1) |  |
| **Раздел 6. Отрасли процессуального права** | | **4** |  |
| **Тема 6.1 Гражданское процессуальное право** | Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Подсудность и подведомственность гражданских дел. Стадии гражданского процесса. Исполнение судебных решений в гражданском процессе | 1 | ОК 01  ОК 05  ОК 09 |
| **Тема 6.2**  **Арбитражный процесс** | Понятие арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного судопроизводства. Участники арбитражного процесса. Подсудность и подведомственность. Стадии арбитражного процесса. Исполнение судебных решений в арбитражном процессе | 1 | ОК 01  ОК 05  ОК 09 |
| **Тема 6.3 Административный процесс** | Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Подведомственность и подсудность в административном процессе. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение решений уполномоченных органов по административным делам | 1 | ОК 01  ОК 05  ОК 09 |
| **Тема 6.4**  **Уголовное процессуальное право** | **Практическое занятие** | | |
| Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Подведомственность и подсудность уголовных дел. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных. Исполнение судебных решений в уголовном процессе | 1 | ОК 01  ОК 05  ОК 09 |
| ***В том числе, профессионально ориентированное содержание*** | | |
| Процессуальное право в профессиональной деятельности. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности | (1) |  |
| **Раздел 7. Международное право** | | **2** |  |
| **Тема 7.1 Основы международного права** | **Практическое занятие** | | |
| Понятие международного права, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации. Понятие и виды международных договоров. Влияние международного права на национальную правовую систему. | 1 | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| ***В том числе, профессионально ориентированное содержание*** | | |
| Международное право в профессиональной деятельности | (1) |  |
| **Тема 7.2**  **Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека** | Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Переговоры в рамках международных организаций. Международная согласительная процедура. Международный арбитраж и международное судебное разбирательство.  Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права | 1 | ОК 01  ОК 05  ОК 09 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** | |
| **Всего:** | | **50** | |

# 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

# 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

* ноутбук с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет;
* телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

**Основные источники:**

1. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина Право. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни Издательство «Дрофа, 2022»

**Дополнительные источники:**

1. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О развитии сельского хозяйства"
3. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 (ред. от 02.04.2022) "О Государственной программе развития сельского хозяйства…»
4. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 02.07.2021) "О ветеринарии" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)-
5. Федеральный закон от 27.12.2018 N 498-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
7. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
8. Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
9. ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»
10. "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 30.04.2021)
11. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 317 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры" (с изменениями и дополнениями)
12. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
13. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция)
14. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
15. Федеральный закон Российской Федерации "О полиции"
16. ФЗ от 27.12.1991 N 2124-1"О средствах массовой информации"
17. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
18. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
19. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 01.04.2022) "О пожарной безопасности"

# 3. Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ». – URL: <https://www.garant.ru> . – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс: надёжная правовая поддержка. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст: электронный.
3. Официальный сайт Президента РФ. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
4. Официальный сайт Конституционного суда РФ. – URL: <http://www.ksrf.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
5. Официальный сайт Верховного суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
7. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru>/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
8. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 21.04.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
11. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
12. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
13. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
14. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
16. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – http://www.gov.ru
17. Президент России: официальный сайт – http://www.pre-sident.kremlin. га/; http://президент.РФ/
18. Президент России – гражданам школьного возраста – http://www.uznay-prezidenta.ru
19. Государственная Дума: официальный сайт – http://www.duma.gov.ru/
20. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация – http://www.gks.ru; http://50.economicus.ru; http://econom.nsc.ru/jep/; http://gallery.economicus.ru
21. Информационно-аналитический портал «Наследие» – http://www.nasledie.ru
22. Московская школа прав человека – http://www.mshr-ngo.ru
23. Организация Объединённых Наций – http://www.un.org/rassian/
24. Права человека в России – http://www.hro.org
25. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – http://www.ifap.ru
26. Социальные и экономические права в России – http://www.seprava.ru
27. Соционет: информационное пространство по общественным наукам – http://socionet.ru
28. СМИ.гu – средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ – http://www.smi.ru
29. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – http://ombudsman.gov.ru
30. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка: официальный сайт – http://www.rfdeti.ru/
31. TeenagE – http://teen-age.ucoz.ru/publ
32. Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – www/consultant.гu
33. Гарант. Информационно-правовой портал – http://www.ga-rant.ru/
34. Европейский суд по правам человека – http://www.espch.ru/
35. Права ребёнка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – http://www.pravadetey.ru/
36. Современное право. Научная сеть – http://nauka-pravo.com/
37. Образование и право – http://education.law-books.ru/
38. Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки – http://www.directionlaw.com/
39. Всё о праве – http://www.allpravo.ru/
40. Сам себе юрист – http://www.samsebeyurist.ru/

# 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль** **и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
|  | **Раздел 1. Право и государство** | |
| ОК 2  ОК 5  ОК 6 | 1.1. Понятие и сущность права | Составление или заполнение таблиц/схем  Устный опрос  Решение правовых задач и мини-кейсов |
| ОК 2  ОК 9 | 1.2. Право в системе социального регулирования | Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 2  ОК 9 | 1.3. Источники и формы права | Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 2  ОК 5  ОК 6 | 1.4. Система права | Составление или заполнение таблиц/схем  Устный опрос  Решение правовых задач и мини-кейсов |
| ОК 2  ОК 5  ОК 6 | 1.5. Правовые системы современности | Составление или заполнение таблиц/схем  Устный опрос  Решение правовых задач и мини-кейсов |
| ОК 1  ОК 2  ОК 3 | 1.6. Государство, его задачи и функции | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Задания на установление соответствия |
|  | **Раздел 2. Человек в системе права** | |
| ОК 2  ОК 5  ОК 6 | 2.1. Правовое государство и гражданское общество | Составление или заполнение таблиц/схем  Устный опрос  Решение правовых задач и мини-кейсов |
| ОК 1  ОК 2  ОК 5 | 2.2. Правоотношение | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Устный опрос |
| ОК 1  ОК 2  ОК 6 | 2.3. Правосознание и правовая культура | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 5  ОК 6 | 2.4. Правонарушение | Решение правовых задач и мини-кейсов  Устный опрос  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 5 | 2.5. Юридическая ответственность | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Устный опрос |
|  | **Раздел 3. Основы конституционного права** | |
| ОК 2  ОК 5  ОК 6 | 3.1. Основы конституционного строя | Составление или заполнение таблиц/схем  Устный опрос  Решение правовых задач и мини-кейсов |
| ОК 1  ОК 2  ОК 6 | 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 6 | 3.3. Федеративное устройство России | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 6 | 3.4. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 6 | 3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
|  | **Раздел 4. Отрасли частного права** | |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4 | 4.1 Гражданское право | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4 | 4.2 Семейное право | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 3  ОК 4 | 4.3 Образовательное право | Решение правовых задач и мини-кейсов  Задания на установление соответствия  Составление или заполнение таблиц/схем |
| ОК 1  ОК 3  ОК 4 | 4.4 Трудовое право | Решение правовых задач и мини-кейсов  Задания на установление соответствия  Составление или заполнение таблиц/схем |
|  | **Раздел 5. Отрасли публичного права** | |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4 | 5.1 Административное право | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 7 | 5.2 Экологическое право | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 3 | 5.3 Финансовое право | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Задания на установление соответствия |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4 | 5.4 Налоговое право | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Составление или заполнение таблиц/схем |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4 | 5.5 Уголовное право | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
|  | **Раздел 6. Отрасли процессуального права** | |
| ОК 1  ОК 5  ОК 9 | 6.1 Гражданское процессуальное право | Решение правовых задач и мини-кейсов  Устный опрос  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 5  ОК 9 | 6.2 Арбитражный процесс | Решение правовых задач и мини-кейсов  Устный опрос  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 5  ОК 9 | 6.3 Административный процесс | Решение правовых задач и мини-кейсов  Устный опрос  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 5  ОК 9 | 6.4 Уголовное процессуальное право | Решение правовых задач и мини-кейсов  Устный опрос  Работа с документами |
|  | **Раздел 7. Международное право** | |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4 | 7.1 Основы международного права | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4 | 7.2 Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 | Все разделы | Выполнение заданий дифференцированного зачета |