

**Министерство общего и профессионального образования свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»
(ГАПОУ СО «КМТ»)**

РАССМОТРЕНА

На научно-методическом совете
Протокол от 01.12.2015г. № 05

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора техникума
от 01.12.2015года № 433



**ПРОГРАММА
педагогического сопровождения
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
в условиях
Карпинского машиностроительного техникума**

Введение

За последние годы количество подростков, имеющих социальный статус: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из числа сирот, оставшихся без попечения родителей, поступающих в техникум, растет.

Обучающиеся данной категории с первых дней пребывания в учебном заведении испытывают трудности в социальной адаптации и профессиональном самоопределении. В связи с этим они не всегда адекватно реагируют на предъявляемые им со стороны взрослых требования по выполнению режима учебного заведения, правил и условий учебного процесса. Они испытывают недоверие ко всем людям во взрослой самостоятельной жизни, бывают либо зависимыми от других, либо критичны к ним, отличаются неблагодарностью, недостаточной самостоятельностью. Сироты зачастую попадают в зависимость от группы, характеризуются легкомысленностью, хрупкой эмоциональностью, что толкает их порой в группы социального риска. Таким образом, эта категория детей оказывается одной из самых социально уязвимых групп населения. Это, в свою очередь, указывает на актуальность данной проблемы и необходимость целенаправленной работы с данной категорией обучающихся для создания условий их полноценной социальной адаптации и интеграции в общество.

Цель: содействие социальной адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности, формированию самостоятельной, зрелой личности обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей, в воспитательно-образовательном процессе КМТ.

Задачи:

- оказывать педагогическую поддержку в обучении и профессиональном самоопределении, осуществлять индивидуальный подход в организации учебной деятельности обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей;
- осуществлять психологическое сопровождение процесса обучения подростков данной категории;
- создавать благоприятные условия для социальной адаптации обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей, в условиях КМТ;
- обеспечивать сохранение гарантий для полной реализации студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, своих основных прав и социальной поддержки;
- способствовать профессиональному самоопределению, развитию профессиональной идентичности обучающихся данной категории.

Направления педагогического сопровождения:

- диагностическое
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- социально-защитное;
- организационное

Ожидаемый результат:

Положительная динамика в учебных достижениях

- Овладение навыками профессиональной деятельности
- Дальнейшее трудоустройство по выбранной специальности
- Повышение занятости в дополнительном образовании
- Социально-психологическая адаптация подростков данной категории

Субъекты реализации программы:

Ответственный за реализацию программы: заместитель директора по УВР.

Исполнители: педагог-психолог, социальный педагог, групповые руководители, педагогические работники, опекуны.

Сроки реализации: 2016-2019 гг.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

№ пп	Мероприятия	сроки	ответственные	результат
Организационное направление				
1	Совместно с отделом опеки и попечительства ГО Карпинска формировать пакет документов, подтверждающий социальный статус подростка, участвовать в обследовании условий жизни опекаемых;	сентябрь-октябрь	Социальный педагог	
2	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях Карпинского машиностроительного техникума	Сентябрь-ноябрь	Замдиректора по УВР социальный педагог	
3	Разработка консилиумов, малых педагогических советов по результатам работы	В течение года	Замдиректора по УВР социальный педагог	
4	Подготовка информации о летнем отдыхе опекаемых.	Май	Социальный педагог	
5	Формирование списков опекаемых детей на льготное питание	Сентябрь	Замдиректора по УВР	
Диагностическое направление				
6	Диагностика психических и интеллектуальных процессов учащегося, эмоциональной и межличностных сфер: -особенности познавательной деятельности, - изучение личностных особенностей и системы взаимоотношений -жизненное и профессиональное самоопределение.	В течение учебного года	Педагог-психолог	

7	Проведение социально-педагогического анкетирования учащихся, родителей.	При необходимости	социальный педагог	
---	---	-------------------	--------------------	--

Консультативное направление

8	Оказание помощи опекунам в обучении, воспитании, содержании опекаемых детей;	В течение года	Групповые руководители Социальный педагог	
9	Консультация с опекунами.	При необходимости	Социальный педагог	
10	Заседания Совета по профилактике правонарушений, для обсуждения динамики сложившейся ситуации и своевременной коррекции.	Раз в месяц	Совет по профилактике	
11	Консультации по предметам (при необходимости).	По графику	Преподаватели.	
12	Проведение тематических собраний с опекунами	По плану КМТ	Групповые руководители Социальный педагог	
13	Проведение консилиумов, малых педагогических советов по данной категории обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР. социальный педагог, групповые руководители	

Коррекционно - развивающее направление

14	Проведение тематических классных часов.	Ежемесячно	Социальный педагог	
15	Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов, эмоциональной сферы и межличностного общения	По плану педагога-психолога	Социальный педагог	
16	Социально-психологический тренинг	По плану	Социальный педагог	

Профилактическое направление

17	Постановка на учет опекаемых со сниженной успеваемостью и отклоняющимся поведением по итогам полугодия	В течение года	Кураторы отделений	
18	Осуществление плана профилактики правонарушений с данной категорией совместно с комиссией ПДН	В течение года	Заместитель директора по УВР. социальный педагог, групповые руководители, комиссия ПДН	

19	Контроль за опекаемыми, их учебной, поведением. Учет журналов теоретического и практического обучения.	В течение года	Кураторы отделений групповые руководители	
20	Вовлечение подростков в мероприятия проводимые КМТ.	По плану КМТ	групповые руководители	
21	Трудоустройство обучающихся -сирот в летний период.	Летний период	Социальный педагог.	
22	Посещение занятий теоретического и практического обучения с целью изучения взаимоотношений обучающегося с преподавателями КМТ, одноклассниками.	При необходимости	Групповые руководители Социальный педагог	
23	Проведение тематических классных часов по пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений	Ежемесячно	Групповые руководители Социальный педагог	
Социально-защитное направление				
24	Осуществление контроля условий содержания, воспитания, образования детей, находящихся под опекой, проведение обследований материально - бытовых условий жизни опекаемых;	В течение года	Социальный педагог	
25	Выявление подростков, не имеющих надлежащих условий жизни и опекунов, уклоняющихся от выполнения опекунских обязанностей.	В течение года	Социальный педагог	
26	Выяснение видов необходимой помощи подросткам данной категории и предоставление этой помощи	В течение года	Групповые руководители Социальный педагог	
27	Представления на опекунов в ТКДНиЗП, ОВД, отдел опеки, не выполняющих надлежащим образом опекунские обязанности	В течение года	Администрация КМТ	
28	Проведение административных классных часов по разъяснению прав и обязанностей детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Администрация КМТ	

Мониторинг результативности программы

Показатель	Критерии	Инструментарий	Ответственный за сбор информации
Достижение положительной динамики в учебных достижениях	Результаты входящего контроля обученности, Качество обучения, Успеваемость по дисциплинам -Снятие с учетов	Предметные тесты, Творческие задания, Оценка качества и успеваемости	Преподаватели Кураторы отделений

Занятость в дополнительном образовании	Более 50 % обучающихся-сирот и сирот, оставшихся без попечения родителей, принимают участие в досуговой деятельности и студенческом самоуправлении;	Оценка занятости	Групповые руководители Социальный педагог
Социально-психологическая адаптация	- Специальные методики оценивания социально-психологической адаптации	Тесты, наблюдения	социальный педагог
Овладение навыками профессионально и деятельности	освоение основных профессиональных навыков, проявления общих и профессиональных компетенций, овладение дополнительными профессиональными навыками к основным	Проблемные задания, алгоритмические карточки, выполнение профессиональных операций	Групповые руководители
Профессиональная деятельность	трудоустройство, проявления интереса к дальнейшему профессиональному развитию	Оценка трудоустройства Тесты	Заместитель директора по УПР групповые руководители социальный педагог

Мониторинговая информация собирается в период апробации программы, оформляется в графической и описательной формах, промежуточные результаты предоставляются на педагогическом совете, психолого-педагогическом консилиуме и корректируются в течение учебного года, затем следует реализация программы и осуществление итогового мониторинга выполнения программы по завершению 2016-2019 учебного года.

