

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»  
(ГАПОУ СО «КМТ»)**

**РАССМОТРЕНА**

На научно-методическом совете  
Протокол от 01.12.2015г. № 05

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора техникума  
от 01.12.2015года № 43З



**ПРОГРАММА  
педагогического сопровождения  
обучающихся в период адаптации в техникуме**

## **Организация педагогического сопровождения обучающихся в период адаптации в техникуме**

Оптимальная организация учебной работы обучающихся, пробуждение интереса к учебной деятельности, побуждение к активности, успешность профессиональной деятельности после окончания техникума во многом зависит от уровня их адаптации к новой образовательной среде. Под адаптацией понимается процесс привыкания, приспособления личности к новым условиям среды. Очевидно, что рассмотрение процесса к обучению в техникуме должно включать ряд аспектов:

- психолого-педагогический (связанный с приспособлением обучающихся к новой дидактической системе, принципиально отличающейся от форм и методов школы);
- социально-психологический (имеющий связь с усвоением обучающимися социальных норм, установлением и поддержанием социального статуса в новом коллективе);
- мотивационно-личностный (определяющий формирование позитивных учебных мотивов и личностных качеств);
- психофизический (предполагающий, приспособление функций и реакций организма к требованиям новой среды).

Процесс адаптации длительный и не всегда успешный, и у значительной части обучающихся первого года обучения возникают проблемы с адаптацией, что связано с их личностными качествами, отсутствием навыков к самостоятельной учебной деятельности, несформированностью профессионального самоопределения. В понятие адаптации входит мотивация учения и профессионального самоопределения, самостоятельность умственного труда, ценностные предпочтения, отношения с преподавателями и одноклассниками.

Программа адаптации направлена на создание для первокурсников такой образовательной среды, которая поможет в решении значимых для их возраста и положения проблем. Для оценки эффективности программы можно использовать обобщенный показатель адаптации, состоящий из суммарных показателей его компонентов:

- самостоятельность обучающихся в принятии решений, выборе способов, достижений результатов;
- мотивация к образовательному процессу;
- активность освоения среды;
- коммуникативные умения;
- удовлетворенность средой.

Каждый из компонентов оценивается по уровню проявления (высокий, средний, низкий). Для возможности проведения мониторинга каждому из уровней присвоено значение: высокий - 2, средний - 1, низкий - 0. При получении значения обобщенного показателя адаптации данные по каждому компоненту суммируются. Таким образом, максимальное значение обобщенного показателя может быть равно - 10, а минимальное - 0.

Обучающийся полностью адаптирован к профессионально-образовательной среде техникума, если его обобщенный показатель адаптивности будет не менее 5.

**Целью** Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период адаптации в техникуме является осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к учебной деятельности.

Основными **задачами** по содействию адаптации первокурсников к профессиональной образовательной среде техникума служит:

1. Подготовка первокурсников к новым условиям обучения.
2. Установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе.
3. Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.

4. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Работа рассчитана на первый год обучения и предлагает проведение мероприятий, которые условно можно разделить **на три этапа**.

- Первый этап (сентябрь, октябрь) - предполагает оценку соматического и психологического статуса первокурсников, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже; социально-психологическую поддержку вхождения бывших абитуриентов в новую образовательную среду.

- Второй этап (ноябрь, декабрь) - заключается в комплексном индивидуально-психологическом обследовании обучающихся, выработке рекомендаций и разработке индивидуальных программ для адекватного усвоения учебного материала, и адаптации первокурсников в новой образовательной среде.

- Третий этап (второй семестр) - предусматривает использование полученной информации для проведения семинаров, индивидуальных и групповых консультаций педагогов для предотвращения возникновения проблемных ситуаций в учебном процессе; коррекционно-просветительскую работу с обучающимися для формирования сплоченных коллективов групп и помощи дезадаптированным обучающимся; консультаций и просвещения родителей обучающихся, не адаптировавшихся к новой среде.

**Показателями адаптации** первокурсников к новой среде является их приспособленность к различным требованиям учебного процесса без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой.

#### План мероприятий по реализации программы

Срок	Содержание деятельности	Задачи	Ответственные
сентябрь	День знаний. Класный час на тему «Профессия в моей жизни»	Осознание первокурсниками мотивов выбора профессии. Знакомство друг с другом, группой и групповым руководителем.	Групповые руководители
	Экскурсия по техникуму	Знакомство с территорией и работниками техникума	Групповые руководители, зав. отделениями
	Информационные класные часы	Знакомство с историей техникума	Библиотекари
	Информационные класные часы с приглашением специалистов		Групповые руководители, мастера, администрация
	Социально-психологический тренинг знакомства	Установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе	психолог

	Подготовка и вручение буклетов «Памятка первокурсника»	Информирование первокурсников о правилах, работах и жизни техникума	Пресс-центр, зам. директора по УВР
	Посвящение в студенты	Сплочение коллектива академической группы	Педагог-организатор
	Родительские собрания на отделениях «Адаптация первокурсников к обучению»	Подготовка первокурсника к учебной деятельности	Зав. отделением, психолог
<b>октябрь</b>	Диагностика личностных характеристик первокурсников, их социальной и семейной ситуации развития	Сбор первичной информации об обучающихся, выявление «группы риска»	Групповой руководитель, психолог, социальный педагог
	Знакомство с активом студенческого самоуправления.	Привлечение к активной студенческой жизни техникума	Организатор студенческого самоуправления
	Проведение развлекательного мероприятия «Стартинейджер»	Сплочение коллектива академической группы	Организатор студенческого самоуправления
	Выбор актива группы	Формирование структуры группы, выявление лидеров	Групповой руководитель, организатор студенческого самоуправления
	Включение первокурсников в систему дополнительного образования техникума и города	Организация досуга первокурсников, выявление и развитие их интересов	Групповой руководитель, социальный педагог
<b>ноябрь-декабрь</b>	Изучение структуры межличностных отношений и психологического климата в группах первокурсников	Установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе	психолог
	Определение степени удовлетворенности учебными предметами и образовательной средой в целом	Изучение эмоционального состояния первокурсников	Групповые руководители

	Класные часы на тему: «Я и моя профессия» с привлечением специалистов производства, экскурсии на производство	Воспитание интереса к будущей профессии, осознанного отношения к выбранной профессии	Г рупповые руководители, мастера производственного обучения
	Викторина «Моя профессия»	Воспитание интереса к будущей профессии	Мастера производственного обучения
	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Повышение учебной мотивации	Зам.директора по УР, преподаватели общеобразовательных дисциплин
	Участие в празднике «Фейерверк звезд»	Привлечение первокурсников к активной студенческой жизни, поднятие личного социального статуса	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
<b>ноябрь-декабрь</b>	Педсовет «Адаптация первокурсников к обучению в техникуме»	Обобщение первичной информации о первокурсниках, анализ первичных результатов их адаптации	Зам. директора по УВР, групповые руководители, мастера п/о, психолог, социальный педагог
<b>январь-февраль</b>	Вечер памяти «Ровесники в солдатских шинелях»	Воспитание патриотизма	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
	Встречи со специалистами КДН, пдн, ОВД	Формирование правовой культуры, профилактика правонарушений	Социальный педагог, групповые руководители
	Интеллектуальный марафон	Сплочение группы, повышение учебной мотивации	Групповые руководители
<b>март-апрель</b>	Социально-психологический тренинг общения	Развитие коммуникативной культуры, сплочение группы	Социальный педагог
	Общетехникумовский праздник «России профессиональной быть!»	Сплочение группы, развитие осознанности в выборе профессии	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
	Встречи со специалистами КДН, ПДН, ОВД	Формирование правовой культуры, профилактика правонарушений	Социальный педагог, групповые руководители

май-июнь	Повторное изучение структуры межличностных отношений и психологического климата в группах первокурсников	Определение динамики развития межличностных отношений в группе	Психолог
	Повторное определение степени удовлетворенности учебными предметами и образовательной средой в целом	Определение динамики изменения эмоционального состояния первокурсников	Групповые руководители
	Педсовет «Адаптация первокурсников к обучению в техникуме. Подведение итогов»	Подведение итогов адаптационного периода первокурсников. Выявление «проблемных зон» в процессе их адаптации, планирование дальнейшей работы с обучающимися	Зам. директора по УВР, групповые руководители, мастера п/о, психолог, социальный педагог
В течение года	Привлечение первокурсников к активному участию в различных общетехникумовских мероприятиях	Включение в активную студенческую жизнь, развитие сплоченности группы	Групповые руководители, организатор студенческого самоуправления
	Проведение цикла классных на часов на темы «Устав техникума соблюдаем», «Что такое быть гражданином», «Спешите делать добро» и др.	Повышение правовой, гражданской, нравственной, культуры первокурсников	Методическая служба, групповые руководители
	Контроль успеваемости и посещаемости первокурсников	Определение причин пропусков занятий и неуспеваемости первокурсников	Групповые руководители, зав. отделениями
	Посещение занятий с целью организации коллектива, адаптации первокурсников к учебному процессу	Наблюдение за поведением первокурсников в учебных ситуациях, получение дополнительной информации об обучающихся	Групповые руководители, социальный педагог, психолог

Консультирование преподавателей, родителей по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в адаптационный период.	Психологопедагогическая помощь в решении проблем общения, воспитания и обучения первокурсников	Психолог, групповые руководители
Оказание индивидуальной помощи студентам в период адаптации	Психологическая поддержка первокурсников, помощь в решении возникающих проблем	Психолог, социальный педагог, педагоги