

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум» г. Волчанск

УТВЕРЖДАЮ  
ВРИО зав. филиала ГАПОУ СО «КМТ»  
Н.Э. Харитонова  
20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАТИКА»

2017

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер». и примерной программы по учебной дисциплине «Информатика». Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 №37199). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области, филиал «Карпинский машиностроительный техникум» (далее – ГАПОУ СО «КМТ»)

**Разработчик:** Тимшина Татьяна Николаевна преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методического объединения филиала «КМТ»  
Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

Председатель МО  Т.Н. Тимшина

СОДЕРЖАНИЕ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАТИКА И ИКТ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер». и примерной программы по учебной дисциплине: «Информатика»

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл (Базовые общеобразовательные дисциплины).

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 осознание своего места в информационном обществе;

Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

МП1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МП2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МП3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МП4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МП5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МП6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.**

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов; самостоятельная работа обучающегося 3 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>76</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>3</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Количество часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание:</b> Роль информационной деятельности в современном обществе его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	<b>1</b>	1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы информационного развития общества</b>	<b>Содержание:</b> Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	1
	<b>Практическая работа №1</b> Информационные ресурсы общества.		1
	<b>Практическая работа №2</b> Образовательные информационные ресурсы		1
<b>Тема 1.2. Роль информационной деятельности</b>	<b>Содержание:</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	<b>Практическая работа №3</b> Этапы развития информационного общества		1
	<b>Практическая работа №4</b> Этапы развития информационных ресурсов		1
<b>Тема 1.3. Правовые нормы информационной деятельности</b>	<b>Содержание:</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. <b>Текущий контроль</b>	1	2
	<b>Практическая работа №5</b> Правовые нормы деятельности	1	1
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>31</b>	
	<b>Практическая работа №6</b> Определение количества информации	1	1
<b>Тема 2.1. Информация и ее свойства</b>	<b>Содержание:</b> Различные подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	1	1
<b>Тема 2.2. Информация и управление.</b>	<b>Содержание:</b> Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	1
<b>Тема 2.3. Информация и моделирование</b>	<b>Содержание:</b> Представление информации в двоичной системе счисления.	1	2



<b>Тема 2.4.</b> Структурные информационные модели	<b>Содержание:</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. <b>Текущий контроль</b>	1	1
	<b>Практическая работа №7</b> Перевод одних единиц измерения информации в другие	1	1
	<b>Практическая работа №8</b> Перевод одних единиц измерения информации в другие	1	1
	<b>Практическая работа №9</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.	1	1
	<b>Практическая работа №10</b> Дискретное (цифровое) представление графической информации.	1	1
<b>Тема 2.5.</b> Единицы измерения информации.	<b>Содержание:</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1	1
<b>Тема 2.6.</b> Системы счисления	<b>Содержание:</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	1
	<b>Практическая работа №11</b> Позиционная и непозиционная системы счисления.	1	1
	<b>Практическая работа №12</b> Позиционная и непозиционная системы счисления.	1	1
	<b>Практическая работа №13</b> Перевод чисел в позиционных системах счисления.	1	1
	<b>Практическая работа №14</b> Перевод чисел в позиционных системах счисления.	1	1
<b>Тема 2.7.</b> Представление чисел в компьютере.	<b>Содержание:</b> Представление информации в двоичной и шестнадцатеричной системах счисления. <b>Текущий контроль</b>	1	2
<b>Тема 2.8.</b> Кодирование информации.	<b>Содержание:</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	1
	<b>Практическая работа №15</b> Представление информации разных системах счисления	1	1
	<b>Практическая работа №16</b> Представление информации в разных системах счисления	1	1
	<b>Практическая работа №17</b> Различные виды кодирования информации	1	1
	<b>Практическая работа №18</b> Различные виды кодирования информации.	1	1
<b>Тема 2.9.</b> Файловая система хранения	<b>Содержание:</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. <b>Текущий контроль</b>	1	2
<b>Тема 2.10.</b> Системы и технологии программирования.	<b>Содержание:</b> Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	1	1

	<b>Практическая работа №19</b> Создание архива данных.	1	1
	<b>Практическая работа №20</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	1
	<b>Практическая работа №21</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	1
	<b>Практическая работа №22</b> Файл как единица хранения информации	1	1
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	<b>1</b>	3
	<b>Практическая работа №23</b> Учет объемов файлов при их хранении, передаче	1	1
	<b>Практическая работа №24</b> Запись информации на компакт-диски различных видов.	1	1
	<b>Практическая работа №25</b> Организация информации на компакт-диске	1	1
	<b>Практическая работа №26</b> Организация информации на компакт-диске	1	1
<b>Раздел 3. Средства ИКТ</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. История компьютера.</b>	<b>Содержание:</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. <b>Текущий контроль</b>	1	2
<b>Тема 3.2. Состав персонального компьютера</b>	<b>Содержание:</b> Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	1
	<b>Практическая работа №27</b> Многообразие внешних устройств	1	1
	<b>Практическая работа №28</b> Многообразие внешних устройств	1	1
	<b>Практическая работа №29</b> Примеры комплектации компьютера	1	1
	<b>Практическая работа №30</b> Примеры комплектации компьютера	1	1
	<b>Практическая работа №31</b> Эксплуатационные требования к компьютеру	1	1
	<b>Практическая работа №32</b> Эксплуатационные требования к компьютеру	1	1
	<b>Практическая работа №33</b> Операционная система	1	1
	<b>Практическая работа №34.</b> Графический интерфейс пользователя.	1	1
	<b>Практическая работа №35</b> Примеры использования внешних устройств	1	1
<b>Тема 3.3. Логические выражения и таблицы истинности.</b>	<b>Содержание:</b> Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд.	1	1
<b>Тема 3.4. Логические выражения и таблицы истинности.</b>	<b>Содержание:</b> Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. <b>Текущий контроль</b>	1	2
<b>Тема 3.5. Программное обеспечение персонального компьютера.</b>	<b>Содержание:</b> Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	1	1
<b>Тема 3.6. Защита информации</b>	<b>Содержание:</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита	1	2

	информации, антивирусная защита. <b>Текущий контроль</b>		
	<b>Практическая работа №36</b> Тестирование готовой программы.	1	1
	<b>Практическая работа №37</b> Тестирование готовой программы.	1	1
	<b>Практическая работа №38</b> Виды программного обеспечения компьютера	1	1
	<b>Практическая работа №39</b> Виды программного обеспечения компьютера	1	1
	<b>Практическая работа №40</b> Профилактические и антивирусные мероприятия	1	1
<b>Раздел 4.</b> Технологии создания информационных объектов		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Технология обработки текстовой информации.	<b>Содержание:</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	1
<b>Тема 4.2.</b> Текстовый процессор	<b>Содержание:</b> Возможности текстового редактора <b>Текущий контроль</b>	1	2
	<b>Практическая работа №41</b> Создание документов в текстовых редакторах	<b>1</b>	1
	<b>Практическая работа №42</b> Форматирование документов в текстовых редакторах	1	1
	<b>Практическая работа №43</b> Изучение программ переводчиков.	1	1
	<b>Практическая работа №44</b> Использование системы распознавания текстов.	1	1
<b>Тема 4.3.</b> Программы для верстки оригинал-макетов.	<b>Содержание:</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	1
<b>Тема 4.4.</b> Технология обработки графической информации.	<b>Содержание:</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. <b>Текущий контроль</b>	1	2
	<b>Практическая работа №45</b> Создание документов в электронных таблицах		1
	<b>Практическая работа №46</b> Создание документов в электронных таблицах	1	1
	<b>Практическая работа №47</b> Редактирование документов в электронных таблицах.	1	1
	<b>Практическая работа №48</b> Форматирование документов в электронных таблицах.	1	1
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	<b>1</b>	3
<b>Тема 4.5.</b> Компьютер как вычислитель.	<b>Содержание:</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	1

<b>Тема 4.6.</b> Моделирование электронной таблицы	<b>Содержание:</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. <b>Текущий контроль</b>	1	2
	<b>Практическая работа №49</b> Форматирование ячеек		1
	<b>Практическая работа №50</b> Формирование запросов для работы с каталогами	1	1
	<b>Практическая работа №51</b> Поиск образовательных ресурсов	1	1
	<b>Практическая работа №52</b> Поиск образовательных ресурсов	1	1
	<b>Практическая работа №53</b> Использование образовательных порталов	1	1
	<b>Практическая работа №54</b> Использование образовательных порталов	1	1
<b>Тема 4.7.</b> Базы данных	<b>Содержание:</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. <b>Текущий контроль</b>	1	2
<b>Тема 4.8.</b> Базы данных	<b>Содержание:</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	1	1
	<b>Практическая работа №55</b> Организация баз данных.	1	1
	<b>Практическая работа №56</b> Заполнение полей баз данных.	1	1
	<b>Практическая работа №57</b> Возможности управления базами данных.		1
	<b>Практическая работа №58</b> Формирование запросов		1
<b>Раздел 5.</b> Телекоммуникационные технологии		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Компьютерная сеть	<b>Содержание:</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	1
<b>Тема 5.2.</b> Интернет-страница	<b>Содержание:</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. <b>Текущий контроль</b>	1	2
	<b>Практическая работа №59</b> Разграничение прав доступа в сети.	1	1
	<b>Практическая работа №60</b> Обмен информацией в локальной сети.	1	1
	<b>Практическая работа №61</b> Использование ключевых фраз для поиска информации.	1	1
	<b>Практическая работа №62</b> Применение поисковых сервисов.	1	1
	<b>Практическая работа №63</b> Средства создания и сопровождения сайта.	1	1
	<b>Практическая работа №64</b> Возможности сетевого программного обеспечения	1	1

	<b>Практическая работа №65</b> Возможности сетевого программного обеспечения		1
	<b>Практическая работа №66</b> Создание электронной почты	1	1
	<b>Практическая работа №67</b> Организация форумов	1	1
	<b>Практическая работа №68</b> Использование тестирующих систем	1	1
	<b>Практическая работа №69</b> Использование тестирующих систем	1	1
	<b>Практическая работа №70</b> Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1	1
	<b>Практическая работа №71</b> Разработка Web-сайта	1	1
	<b>Практическая работа №72</b> Разработка Web-сайта	1	1
	<b>Практическая работа №73</b> Размещение текста, заголовков	1	1
	<b>Практическая работа №74</b> Размещение текста, заголовков	1	1
	<b>Практическая работа №75</b> Настройки и звонков с помощью программы Skype	1	1
	<b>Практическая работа №76</b> Настройки и звонков с помощью программы Skype	1	1
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	1	3
<b>Тема 5.4.</b> Пример работы телеконференции на основе Skype	<b>Содержание:</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: видеоконференция, интернет-телефония.	1	1
<b>Тема 5.5</b> Дифференцированный зачет	<b>Содержание:</b> Текущий контроль	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>Теория - 32, практические занятия – 76</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ».

##### Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

##### Технические средства обучения:

мультимедийные компьютеры  
мультимедиапроектор  
мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса  
средства телекоммуникации  
принтер, сканер

##### Программное обеспечение дисциплины:

Операционная система.  
Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).  
Антивирусная программа.  
Программа-архиватор.  
Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.  
Звуковой редактор.  
Простая система управления базами данных.  
Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).  
Браузер (входит в состав операционных систем или др.).  
Электронные средства образовательного назначения  
Программное обеспечение локальных сетей

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. М.С. Цветкова, Л.С. Великович Информатика и ИКТ, Москва, Издательский центр «Академия», 2013 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Т.А. Матвеева, А.Г. Гейн Информационная культура 10-11 класс, ч.1 издательство «Ассоциация 21 век», 2006 г.

2. Т.А. Матвеева, А.Г. Гейн Информационная культура 10-11 класс, ч.2 издательство «Ассоциация 21 век», 2006 г.
3. С.В. Киселев, В.П. Куранов Оператор ЭВМ, Москва, Академия, 2003 г.
4. Н.В. Струмпэ Оператор ЭВМ практические работы, Москва, Академия, 2008 г.
5. В.М. Уваров, Л.А. Силакова Практикум по основам информатики и вычислительной техники, Москва Академия, 2007 г.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям

### **3.3. Методическое обеспечение обучения.**

1. Практические задания и методические указания по их выполнению
2. Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине

### **3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, тестирование, технологии развивающего обучения, практико-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (контрольная работа, сообщения, рефераты, компьютерные проекты).

Итоговый контроль проводится в форме зачёта после каждого семестра изучения дисциплины.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>- осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	<p>Выполнение самостоятельной работы по методическим указаниям: составление конспектов по темам, выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы, решение и составление задач, подготовка презентаций, выполнение практической работы;</p> <p>Подготовка к докладам;</p> <p>Написание рефератов.</p>
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса по всем темам;</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>Оценка составления и решения задач по теме;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	<p>Оценка подготовленных докладов.</p>
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ</li> <li>прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>Оценка подготовленных докладов;</p> <p>Оценка рефератов;</p> <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка выполнения практического занятия;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

