


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум» г. Волчанск

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО зав. филиалом ЕАПОУ СО «КМТ»
г. Волчанск Н.Э.Харитонов
«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер» приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44898) » и примерной программы по учебной дисциплине «География» протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум» (далее – филиал ГАПОУ СО «КМТ»)

Автор программы: Орехова Галина Ивановна, преподаватель без квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методического объединения филиала ГАПОУ СО «КМТ»
Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

Председатель МО Тимшина Т.Н.Тимшина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «География», обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- Л1 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Л2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- Л4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Л5 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Л6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- Л7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- Л8 креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- МП1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МП2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МП3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МП4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- МП5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- МП6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- МП7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- П1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- П2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- П6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «География» ориентировано на освоение общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательная учебная аудиторная нагрузка обучающегося **72** часа;
- практические занятия – 35 часа.

Самостоятельная работа обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	35
Внеаудиторная самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Тема 1. Источники географической информации		2 (1+1)	
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание учебного материала География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	1
	Практическая работа №1: Ознакомление с географическими картами. Содержание: ознакомиться с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту.	1	2,3
Тема 2. Политическое устройство мира		4 (2+2)	
Тема 2.1 Политическая карта мира.	Содержание учебного материала Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.	1	1
	Практическая работа №2: Политическая карта мира. Содержание: Ознакомление с политической картой мира.	1	2,3
Тема 2.2 Формы правления, типы государственного устройства	Содержание учебного материала Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	1
	Практическая работа №3: Составление тематических таблиц Содержание: Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	1	2,3
Тема 3. География мировых природных ресурсов		4 (2+2)	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	1	1

Географическая среда. Типы природопользования.	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.		
	Практическая работа №4: Определение и сравнение обеспеченности различных регионов Содержание: Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.	1	2,3
Тема 3.2 Природные ресурсы	Содержание учебного материала Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Текущий контроль	1	1
	Практическая работа №5: Оценка использования природных ресурсов Содержание: Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	1	2,3
Тема 4. География населения мира		6 (3+3)	
Тема 4.1 Численность населения мира. Демографическая политика.	Содержание учебного материала Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	1
	Практическая работа №6: Расселение населения в различных странах Содержание: Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.	1	2,3
Тема 4.2 Структура общества.	Содержание учебного материала Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	1	1
	Практическая работа №7: Оценка качества жизни населения Содержание: Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	1	2,3

Тема 4.3 Размещение населения по территории земного шара. Миграции населения. Урбанизация.	Содержание учебного материала Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Текущий контроль	1	1
	Практическая работа №8: Оценка культурных традиций Содержание: Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	1	2,3
Тема 5. Мировое хозяйство		18/1 (9+9)	
Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	1	1
	Практическая работа №9: Размещение отраслей мирового хозяйства. Содержание: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	1	2,3
Тема 5.2 Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	1	1
	Практическая работа №10: Районы международного туризма и отдыха Содержание: Определение районов международного туризма и отдыха	1	2,3
Тема 5.3 Отраслевая структура мирового хозяйства.	Содержание учебного материала Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	1	1
	Практическая работа №11: Страны-экспортеры видов сырья Содержание: Определение стран - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья	1	2,3
Тема 5.4 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	1
	Практическая работа №12: Страны-экспортеры видов сырья Содержание: Определение стран-экспортеров основных видов сельскохозяйственной	1	2,3

	продукции, видов сырья		
Тема 5.5 Горнодобывающая промышленность	Содержание учебного материала Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Текущий контроль	1	1
	Практическая работа №13: Характеристика промышленных районов Содержание: Составление характеристики двух промышленных районов.	1	2,3
Тема 5.6 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии.	1	1
	Практическая работа №14: Освоение территорий. Содержание: Выявление закономерностей освоения различных территорий.	1	2,3
Тема 5.7 Машиностроение, химическая, лесная и лёгкая промышленность	Содержание учебного материала Географические особенности развития машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	1	1
	Практическая работа №15: Направления международной торговли Содержание: Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	1	2,3
Тема 5.8 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	1	1
	Практическая работа №16: Направления международной торговли Содержание: Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	1	2,3
Тема 5.9 Дифференциация стран мира по уровню развития услуг.	Содержание учебного материала Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. Текущий контроль	1	1
	Практическая работа №17: Размещение отраслей мирового хозяйства. Содержание: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	1	2,3
	Самостоятельная работа №1: Индивидуальный проект: «Международный туризм в различных странах и регионах мира».	1	2,3
Тема 6.		29	

Регионы мира		(15+14)	
Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	1
	Практическая работа №18: Комплексная характеристика стран Зарубежной Европы. Содержание: Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Европы.	1	2,3
Тема 6.2 Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	Содержание учебного материала Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	1
	Практическая работа №19: Комплексная характеристика Германии и Великобритании. Содержание: Составление комплексной экономико-географической характеристики Германии и Великобритании.	1	2,3
Тема 6.3 Центрально-Восточная Европа	Содержание учебного материала Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Текущий контроль	1	1
	Практическая работа №20: Комплексная характеристика Центрально-Восточной Европы. Содержание: Составление комплексной экономико-географической характеристики Центрально-Восточной Европы	1	2,3
Тема 6.4 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	1
	Практическая работа №21: Комплексная характеристика Зарубежной Азии. Содержание: Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Азии.	1	2,3
Тема 6.5 Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	1
	Практическая работа №22: Комплексная характеристика Японии, Китая, и Индии. Содержание: Составление комплексной экономико-географической характеристики Японии, Китая, и Индии.	1	2,3
Тема 6.6 Юго-	Содержание учебного материала	1	1

Восточная Азия	Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Практическая работа №23: Комплексная характеристика Юго-Восточной Азии.. Содержание: Составление комплексной экономико-географической характеристики Юго-Восточной Азии.	1	2,3
Тема 6.7 География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	1
	Практическая работа №24: Комплексная характеристика Африки. Содержание: Составление комплексной экономико-географической характеристики Африки.	1	2,3
Тема 6.8 География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная система. Текущий контроль	1	1
	Практическая работа №25: Комплексная характеристика регионов Зарубежной Европы. Содержание: Составление комплексной экономико-географической характеристики регионов Зарубежной Европы.	1	2,3
Тема 6.9 География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	1	1
	Практическая работа №26: Комплексная характеристика Северной Америки. Содержание: Составление комплексной экономико-географической характеристики Северной Америки	1	2,3
Тема 6.10 США.	Содержание учебного материала Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	1	1
	Практическая работа №27: Комплексная характеристика США. Содержание: Составление комплексной экономико-географической характеристики США.	1	2,3
Тема 6.11 Канада.	Содержание учебного материала Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	1	1
	Практическая работа №28: Комплексная характеристика Канады. Содержание: Составление комплексной экономико-географической характеристики Канады.	1	2,3

Тема 6.12 География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	1
	Практическая работа №29: Комплексная характеристика стран Латинской Америки. Содержание: Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки.	1	2,3
Тема 6.13 Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	1	1
Тема 6. 14 Регионы Латинской Америки.	Содержание учебного материала Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	1
	Практическая работа №30: Комплексная характеристика регионов Латинской Америки.. Содержание: Составление комплексной экономико-географической характеристики регионов Латинской Америки.	1	2,3
Тема 6. 15 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Текущий контроль	1	1
	Практическая работа №31: Комплексная характеристика Австралии и Океании. Содержание: Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии и Океании.	1	2,3
Тема 7. Россия в современном мире		4 (2+2)	
Тема 7.1 Россия в современном мире	Содержание учебного материала Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	1	1
	Практическая работа №32: Геополитическое и геоэкономическое положение России. Содержание: Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	1	2,3

Тема 7.2 Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	Содержание учебного материала Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Текущий контроль	1	1
	Практическая работа №33: Структура внешней торговли России. Содержание: Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	1	2,3
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		5/1 (3+2)	
Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	1	1
	Практическая работа №34: Регионы с неблагоприятной экологической ситуацией. Содержание: Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.	1	2,3
	Самостоятельная работа №2: Индивидуальный проект: «Глобальная проблема изменения климата»	1	2,3
Тема 8.2 Решение глобальных проблем	Содержание учебного материала Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Текущий контроль	1	1
	Практическая работа №35: Аспекты решения глобальных проблем человечества. Содержание: Географических аспекты решения глобальных проблем человечества Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	1	2,3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	1	2,3
	Всего:	72/2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Атлас - экономическая и социальная география мира»;
- комплект контурных карт
- плакаты (Физическая карта мира, карта Свердловской области).

Технические средства обучения:

- ПК;
- доска ученическая

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.
2. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
3. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
4. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
5. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. - М., 2014.
6. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). - 11 класс. - М., 2014.
7. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10-11 классы. - М., 2014.
8. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 классы. - М., 2014.
9. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. - М., 2014.
10. Холина В. Н. География (углубленный уровень). - 11 класс. -М., 2014.
11. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии)
12. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»)
13. <http://www.vokrugsveta.ru/> - "Вокруг света"
14. <http://rapok.ru/> - "Геополитика"
15. <http://oilgasjournal.ru/> - "Георесурсы. Геоэнергетика. Геополитика"
16. <http://www.demographia.ru/> - "Демографические исследования"
17. <http://globalaffairs.ru/> - "Россия в глобальной политике"
- <http://gis-lab.info/> -геоинформационные системы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Л1 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; — Л2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; — Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; — Л4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; — Л5 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; — умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; — Л6 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; — Л7 креативность мышления, инициативность и находчивость; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МП1 владение навыками познавательной, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения). 4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— МП2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— МП3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— МП4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

— МП5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

— МП6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— МП7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

— П1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

— П2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

— П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

— П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

— П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления

закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

— П6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

— П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

— П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.