

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум» г. Волчанск

Утверждаю
ВРИО зав. филиалом ГАПОУ СО «КМТ»
Н.Э. Харитонова
2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

2017 г.

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер» и примерной программы по учебной дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)». Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44898). Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: филиал филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум» (далее – ГАПОУ СО «КМТ»)

Автор программы: Рязанов Эдуард Геннадьевич, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена

на заседании методического объединения филиала «КМТ»

Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

Председатель МО Тимшина Т.Н.Тимшина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	9
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер» и примерной программы по учебной дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)», входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений
- процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение дисциплины способствует развитию общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. экономику и право)

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	70
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Ведение	Содержание учебного материала: Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	1	2
Ведение	Содержание учебного материала: Социальные науки: специфика, методы исследования. Значимость социального знания.	1	2
Раздел 1 Человек и общество		20 (15+5)	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества		12 (9+3)	
Тема 1.1.1 Философские представления о человеке	Содержание учебного материала: Философские представления о социальных качествах человека.	1	2
	Практическая работа № 1: Характеристика человека, индивида и личности	1	3
Тема 1.1.2 Деятельность. Творчество.	Содержание учебного материала: Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	2
	Практическая работа № 2: Изучение потребностей, способностей и интересов человека	1	3
Тема 1.1.3 Социализация личности.	Содержание учебного материала: Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	2
Тема 1.1.4 Проблема познаваемости мира.	Содержание учебного материала: Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	2
Тема 1.1.5 Свобода человека	Содержание учебного материала: Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Текущий контроль.	1	2
Тема 1.1.6 Гражданские качества личности	Содержание учебного материала: Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Текущий контроль	1	2
Тема 1.1.7 Межличностное общение	Содержание учебного материала: Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации	1	2

	личности в малой группе на примере молодежной среды.		
	Практическая работа № 3: Определение видов межличностных конфликтов	1	3
Тема 1.1.8 Виды деятельности	Содержание учебного материала: Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	2
Тема 1.1.9 Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала: Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	2
Тема 1.2 Общество как сложная система.		8 (6+2)	
Тема 1.2.1 Общество как система	Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	1	2
	Практическая работа № 4: Характеристика основных институтов общества	1	3
Тема 1.2.2 Общество и природа.	Содержание учебного материала: Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	1	2
Тема 1.2.3 Воздействие людей на природную среду	Содержание учебного материала: Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	2
Тема 1.2.4 Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала: Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Текущий контроль.	1	2
Тема 1.2.5 Особенности современного мира.	Содержание учебного материала: Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	1	2
	Практическая работа № 5: Характеристика процессов глобализации	1	3
Тема 1.2.6 Терроризм угроза современной цивилизации.	Содержание учебного материала: Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	2
Раздел 2. Духовная сфера жизни общества		21 (13+8)	
Тема 2.1 Духовная культура личности		2 (1+1)	

Тема 2.1.1 Понятие о культуре.	Содержание учебного материала: Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	2
	Практическая работа № 6: Анализ духовной культуры общества	1	3
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире		6 (4+2)	
Тема 2.2.1 Наука в современном мире	Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	2
Тема 2.2.2 Наука в современном мире	Содержание учебного материала: Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	2
	Самостоятельная работа №1: подготовка докладов и рефератов Пути урегулирования конфликтов Игры в которые играют люди	1	3
	Практическая работа № 7: Классификация и характеристика наук	1	3
Тема 2.2.3 Образование в современном мире	Содержание учебного материала: Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	2
Тема 2.2.4 Правовое регулирование образования.	Содержание учебного материала: Правовое регулирование образования. Текущий контроль.	1	2
	Практическая работа № 8: Взаимосвязь образования и общества	1	3
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		13 (8+5)	
Тема 2.3.1 Мораль. Гуманизм.	Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Генезис морали. Гуманизм. Ценности гуманизма.	1	2
	Практическая работа № 9: Классификация гуманизма	1	3
Тема 2.3.2 Добро и зло.	Содержание учебного материала: Понятие : добро. Добро как высшая нравственная ценность человека. Зло как нравственно-отрицательное и предосудительное явление в поступках и мотивах людей.	1	2

Тема 2.3.3 Долг и совесть.	Содержание учебного материала: Долг как добровольное моральное обязательство индивида. Совесть – внутреннее морально-нравственное понятие.	1	2
Тема 2.3.4 Моральный выбор.	Содержание учебного материала: Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Роль морали в жизни человека и общества	1	2
	Практическая работа № 10: Описание типов морального самоконтроля личности	1	3
Тема 2.3.5 Моральный идеал.	Содержание учебного материала: Моральный идеал. Мораль и концепции смысла жизни. Два «пласта» морального идеала. Учения по интерпретации морального идеала. Текущий контроль	1	2
Тема 2.3.6 Мировые религии.	Содержание учебного материала: Понятие религии. Религия как феномен культуры. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	2
	Практическая работа № 11: Описание основных идей мировых религий	1	3
Тема 2.3.7 Религия и церковь в современном мире.	Содержание учебного материала: Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	2
	Практическая работа № 12: Классификация религиозных объединений Российской Федерации.	1	3
Тема 2.3.8 Искусство и его роль в жизни людей.	Содержание учебного материала: Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	2
	Практическая работа № 13: Классификация и характеристика видов искусств	1	3
Раздел 3 Экономика		33	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		8 (5+3)	
Тема 3.1.1 Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала: Понятие: экономика, микроэкономика и макроэкономика. Сущность экономики как народного хозяйства. Экономические цели общества.	1	2
Тема 3.1.2 Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала: Экономические науки: теоретические и прикладные.	1	2
	Практическая работа № 14: Определение функций и объектов экономических наук	1	3
Тема 3.1.3 Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала: Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	2

Тема 3.1.4 Экономические системы	Содержание учебного материала: Экономические системы: понятие. Две основные формы хозяйства	1	2
	Практическая работа № 15: Сравнение типов экономических систем	1	3
Тема 3.1.5 Экономика семьи	Содержание учебного материала: Рациональный потребитель. Потенциал домашней экономики. Семейный бюджет и его учет	1	2
	Практическая работа № 16: Классификация основных видов ресурсов семьи	1	3
	Самостоятельная работа №2: подготовка докладов и рефератов по теме	1	3
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		12 (6+6)	
Тема 3.2.1 Рынок. Спрос. Предложение. Конкуренция	Содержание учебного материала: Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Понятие конкуренция. Текущий контроль	1	2
	Практическая работа № 17: Характеристика основных рыночных структур	1	3
Тема 3.2.2 Роль фирм в экономике.	Содержание учебного материала: Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	2
	Практическая работа № 18: Изучение показателей производительности труда.	1	2
Тема 3.2.3 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала: Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	2
	Практическая работа № 19: Характеристика организационно-правовых форм организаций	1	3
Тема 3.2.4 Основы менеджмента и маркетинга.	Содержание учебного материала: Понятие менеджмент. Функции менеджмента. Понятие маркетинг. Цели и задачи маркетинга.	1	2
	Практическая работа № 20: Классификация сегментов рынка	1	3
Тема 3.2.5 Инфляция.	Содержание учебного материала: Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	1	2
	Практическая работа № 21: Определение причин и видов инфляции	1	3

Тема 3.2.6 Основы налоговой политики государства	Содержание учебного материала: Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	2
	Практическая работа № 22: Характеристика экономических функций государства	1	3
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.		10 (6+4)	
Тема 3.3.1 Труд и его факторы	Содержание учебного материала: Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Текущий контроль	1	2
	Практическая работа № 23: Изучение факторов предложения труда	1	3
Тема 3.3.2 Роль профсоюзов на рынках труда	Содержание учебного материала: Роль профсоюзов на рынке труда	1	2
	Практическая работа № 24: Влияние государства на рынок труда	1	3
Тема 3.3.3 Безработица	Содержание учебного материала: Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	2
	Практическая работа № 25: Характеристика видов безработицы	1	3
Тема 3.3.4 Защита прав потребителя	Содержание учебного материала: Основные понятия закона о защите прав потребителей	1	2
Тема 3.3.5 Защита прав потребителя	Содержание учебного материала: Судебная защита прав потребителей	1	2
Тема 3.3.6 Основные доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала: Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	2
	Практическая работа № 26: Характеристика видов безработицы	1	3
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		3 (2+1)	

Тема 3.4.1 Современная рыночная экономика России	Содержание учебного материала: Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	2
Тема 3.4.2 Международная торговля	Содержание учебного материала: Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Текущий контроль.	1	2
	Практическая работа № 27: Классификация глобальных экономических проблем	1	3
Раздел 4 Социальные отношения		35 (21+14)	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация		8 (5+3)	
Тема 4.1.1 Социальные отношения	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	2
Тема 4.1.2 Социальная стратификация	Содержание учебного материала: Социальная стратификация.	1	2
	Практическая работа № 28: Характеристика видов социальных общностей и групп	1	3
	Практическая работа № 29: Изучение показателей стратификации	1	3
Тема 4.1.3 Социальная мобильность	Содержание учебного материала: Социальная мобильность.	1	2
Тема 4.1.4 Социальная роль.	Содержание учебного материала: Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Текущий контроль.	1	2
	Практическая работа № 30: Описание социальных ролей человека	1	3
Тема 4.1.5 Социальный статус и престиж	Содержание учебного материала: Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты		12 (7+5)	
Тема 4.2.1 Социальный контроль.	Содержание учебного материала: Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2
	Практическая работа № 31: Классификация социальных норм	1	3
	Самостоятельная работа №3: подготовка докладов и рефератов по теме	1	3
Тема 4.2.2 Самоконтроль	Содержание учебного материала: Самоконтроль - понятие. Эмоциональный контроль и самоконтроль поведения.	1	2
Тема 4.2.3 Девиантное поведение	Содержание учебного материала: Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	2
	Практическая работа № 32: Характеристика форм девиантного поведения	1	3
Тема 4.2.4 Опасность наркомании, алкоголизма.	Содержание учебного материала: Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	2
	Практическая работа № 33: Формирование здорового образа жизни	1	3
Тема 4.2.5 Опасность наркомании, алкоголизма.	Содержание учебного материала: Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Текущий контроль.	1	2
Тема 4.2.6 Социальный конфликт.	Содержание учебного материала: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	3
	Практическая работа № 34: Определение фазы развития конфликта	1	2
Тема 4.2.7 Пути разрешения социальных конфликтов.	Содержание учебного материала: Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
	Практическая работа № 35: Выбор стратегии выхода из конфликтов	1	3

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.		15 (9+6)	
Тема 4.3.1 Особенности социальной стратификации в современной России.	Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2
	Практическая работа № 36: Характеристика социальной стратификации в России	1	3
Тема 4.3.2 Молодежь как социальная группа.	Содержание учебного материала: Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Текущий контроль.	1	2
	Практическая работа № 37: Выявление особенностей молодежной политики в РФ	1	3
Тема 4.3.3 Этнические общности.	Содержание учебного материала: Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	2
	Практическая работа № 38: Классификация видов и источников национализма.	1	3
Тема 4.3.4 Семья как малая социальная группа.	Содержание учебного материала: Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	2
Тема 4.3.5 Семья как малая социальная группа.	Содержание учебного материала: Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	2
	Практическая работа № 39: Классификация периодов жизненного цикла семьи	1	3
Тема 4.3.6 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	2
Тема 4.3.7 Семейное право и семейные правоотношения.	Содержание учебного материала: Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	2

	Практическая работа № 40: Изучение семейного права и семейных правоотношений.	1	3
Тема 4.3.8 Правовые отношения родителей и детей.	Содержание учебного материала: Правовые отношения родителей и детей.	1	2
Тема 4.3.9 Опекa и попечительство.	Содержание учебного материала: Опекa и попечительство. Текущий контроль.	1	2
	Практическая работа № 41: Права и обязанности опекунов	1	3
Раздел 5 Политика		21 (13+8)	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.		9 (6+3)	
Тема 5.1.1 Понятие власти. Типы общественной власти.	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти.	1	2
Тема 5.1.2 Политическая система, ее внутренняя структура.	Содержание учебного материала: Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.	1	2
	Практическая работа № 42: Характеристика политической системы государства	1	3
Тема 5.1.3 Внутренние и внешние функции государства.	Содержание учебного материала: Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	1	2
	Практическая работа № 43: Описание внутренних и внешних функций государства	1	3
Тема 5.1.4 Формы государства	Содержание учебного материала: Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	2

Тема 5.1.5 Правовое государство	Содержание учебного материала: Правовое государство, понятие и признаки. Текущий контроль.	1	2
Тема 5.1.6 Демократия, ее ценности и признаки.	Содержание учебного материала: Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1	2
	Практическая работа № 44: Характеристика признаков правового государства	1	3
	Самостоятельная работа №4: подготовка докладов и рефератов по теме	1	3
Тема 5.2 Личность и государство.		12 (7+5)	
Тема 5.2.1 Личность и государство.	Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2
	Практическая работа № 45: Формирование политической элиты в РФ.	1	3
Тема 5.2.2 Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала: Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	2
Тема 5.2.3 Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала: Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Текущий контроль.	1	2
Тема 5.2.4 Выборы	Содержание учебного материала: Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	1	2
	Практическая работа № 46: Проведение избирательной кампании в РФ	1	3
Тема 5.2.5 Политические партии и движения	Содержание учебного материала: Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	2
	Практическая работа № 47: Классификация и структура политических партий	1	3
	Практическая работа № 48: Классификация и структура политических партий	1	3

Тема 5.2.6 Законодательное регулирование деятельности партий в РФ..	Содержание учебного материала: Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2
Тема 5.2.7 Роль СМИ в политической жизни общества	Содержание учебного материала: Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1	2
	Практическая работа № 49: Характеристика функций СМИ	1	3
Раздел 6 Право.		39 (18+21)	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.		10 (6+4)	
Тема 6.1.1 Юриспруденция как общественная наука.	Содержание учебного материала: Юриспруденция - понятие. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе	1	2
Тема 6.1.2 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала: Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Текущий контроль.	1	2
	Практическая работа № 50: Изучение видов правовых норм	1	3
Тема 6.1.3 Система права	Содержание учебного материала: Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	2
	Практическая работа № 51: Характеристика видов институтов права	1	3
Тема 6.1.4 Основные формы права	Содержание учебного материала: Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1	2
	Практическая работа № 52: Классификация нормативно-правовых актов	1	3
Тема 6.1.5 Правовые отношения и их структура	Содержание учебного материала: Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1	2
Тема 6.1.6 Правовые отношения и их структура	Содержание учебного материала: Юридическая ответственность и ее задачи. Текущий контроль.	1	2

	Практическая работа № 53: Классификация противоправных поступков	1	3
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации		14 (7+7)	
Тема 6.2.1 Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала: Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	2
	Практическая работа № 54: Изучение принципов основ конституционного строя	1	3
Тема 6.2.2 Государственные органы РФ.	Содержание учебного материала: Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	2
	Практическая работа № 55: Характеристика структуры института президента	1	3
Тема 6.2.3 Правоохранительные органы РФ	Содержание учебного материала: Государственные органы Российской Федерации и их основные задачи.	1	2
	Практическая работа № 56: Характеристика системы правоохранительных органов	1	3
Тема 6.2.4 Судебная система РФ	Содержание учебного материала: Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Текущий контроль.	1	2
	Практическая работа № 57: Характерные черты нотариата	1	3
Тема 6.2.5 Гражданство РФ	Содержание учебного материала: Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	2
	Практическая работа № 58: Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ	1	3
Тема 6.2.6 Основные конституционные права и обязанности граждан РФ	Содержание учебного материала: Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
	Практическая работа № 59: Классификация государственных гарантий	1	3

	Самостоятельная работа №5: подготовка докладов и рефератов по теме	1	3
Тема 6.2.7 Международное право	Содержание учебного материала: Международное право. Международное гуманитарное право. Текущий контроль	1	2
	Практическая работа № 60: Осуществление международной защиты прав человека.	1	3
Тема 6.3 Отрасли российского права.		15 (5+10)	
Тема 6.3.1 Гражданское право и гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	2
	Практическая работа № 61: Характеристика видов договоров и порядок их заключения	1	3
	Практическая работа № 62: Выбор способа защиты личных прав граждан	1	3
	Практическая работа № 63: Выбор способа защиты личных прав граждан	1	3
Тема 6.3.2 Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного материала: Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1	2
	Практическая работа № 64: Порядок заключения трудового договора	1	3
	Практическая работа № 65: Порядок расторжения трудового договора	1	3
	Практическая работа № 66: Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров	1	3

	Практическая работа № 67: Порядок разрешения коллективных трудовых споров	1	3
Тема 6.3.3 Административное право и административные правоотношения.	Содержание учебного материала: Административное право и административные правоотношения. Функции и источники административного права. Административные проступки. Административная ответственность. Текущий контроль	1	2
	Практическая работа № 68: Классификация видов административной ответственности	1	3
Тема 6.3.4 Уголовное право.	Содержание учебного материала: Уголовное право – понятие. Предмет и метод регулирования уголовного права. Задачи и функции уголовного права.	1	2
	Практическая работа № 69: Классификация уголовных наказаний	1	3
Тема 6.3.5 Преступление	Содержание учебного материала: Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	1	2
	Практическая работа № 70: Определение состава преступления (решение ситуационных задач)	1	3
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Всего:		171	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные

книги, практикумы, тесты и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. ОИЦ «Академия», 2013 г.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. ОИЦ «Академия», 2013 г

Гомова А.И. Основы экономики, М. «Академия», 2013 г

Гомова А.И. Основы экономики. Практикум. М. «Академия», 2013 г

Интернет-ресурсы.

Полное обновляемое собрание законов Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru>

Агентство новостей «Интерфакс». Постоянно обновляемая актуальная информация по всем сферам общественной жизни <http://www.interfax.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>

Справочная и новостная информация для школьников, студентов, абитуриентов <http://www.edunews.ru>

официальный сайт президента РФ <http://www.president.kremlin.ru>

сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися сообщений, исследований, докладов.

Контроль и оценка процесса формирования и развития личностных и метапредметных результатов, а также общих компетенций осуществляется посредством:

- подготовленных презентаций;
- оформленных рефератов; буклетов;

Результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 	<p>Оценка результатов собеседования по темам:</p> <p>1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества;</p> <p>3.1. Социальная роль и стратификация;</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам:</p> <p>2.1. Духовная культура личности и общества;</p> <p>Оценка практической работы по темам:</p> <p>4.2. Участники политического процесса</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам:</p> <p>3.3. Важнейшие социальные общности и группы;</p> <p>1.2. Общество как сложная система;</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам:</p> <p>2.1. Духовная культура личности и общества;</p> <p>Оценка практической работы по темам:</p> <p>4.1. Политика и власть.</p> <p>Государство в политической системе</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных 	<p>1.2. Общество как сложная система, 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 3.3.Важнейшие социальные общности и группы, Оценка практической работы по темам: 2.2. Наука и образование в современном мире</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам: 2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 3.1.Социальная роль и стратификация; Оценка практической работы по темам: 4.2. Участники политического процесса</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам: 2.2.Наука и образование в современном мире; 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 1.2. Общество как сложная система; Оценка практической работы по темам: 3.3.Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам: 1.1.Природа человека, врождённые и приобретённые</p>
---	---

<p>тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>качества;</p> <p>3.2. Социальные нормы и конфликты;</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам:</p> <p>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры;</p> <p>Оценка практической работы по темам:</p> <p>4.2. Участники политического процесса</p>
---	--

Критерии оценок устного ответа:

«5» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

«4» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

«3» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

«2» - при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не исправляются при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценок практических работ:

85% правильно выполненных заданий - 5

75% правильно выполненных заданий - 4

60% правильно выполненных заданий - 3

50% правильно выполненных заданий - 2