

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум» г. Волчанск

Утверждаю  
ВРИО зав. филиалом ГАПОУ СО «КМТ»  
Н.Э. Харитонова  
2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

2017 г.

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер» и примерной программы по учебной дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)». Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44898). Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

**Организация-разработчик:** филиал филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум» (далее – ГАПОУ СО «КМТ»)

**Автор программы:** Рязанов Эдуард Геннадьевич, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена

на заседании методического объединения филиала «КМТ»

Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

Председатель МО Тимшина Т.Н.Тимшина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	26
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер» и примерной программы по учебной дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)», входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений
- процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение дисциплины способствует развитию общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обществознание (вкл. экономику и право)

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	70
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>5</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Ведение	<b>Содержание учебного материала:</b> Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	1	2
Ведение	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные науки: специфика, методы исследования. Значимость социального знания.	1	2
<b>Раздел 1 Человек и общество</b>		<b>20 (15+5)</b>	
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>12 (9+3)</b>	
Тема 1.1.1 Философские представления о человеке	<b>Содержание учебного материала:</b> Философские представления о социальных качествах человека.	1	2
	<b>Практическая работа № 1:</b> Характеристика человека, индивида и личности	1	3
Тема 1.1.2 Деятельность. Творчество.	<b>Содержание учебного материала:</b> Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	2
	<b>Практическая работа № 2:</b> Изучение потребностей, способностей и интересов человека	1	3
Тема 1.1.3 Социализация личности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	2
Тема 1.1.4 Проблема познаваемости мира.	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	2
Тема 1.1.5 Свобода человека	<b>Содержание учебного материала:</b> Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). <b>Текущий контроль.</b>	1	2
Тема 1.1.6 Гражданские качества личности	<b>Содержание учебного материала:</b> Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. <b>Текущий контроль</b>	1	2
Тема 1.1.7 Межличностное общение	<b>Содержание учебного материала:</b> Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации	1	2

	личности в малой группе на примере молодежной среды.		
	<b>Практическая работа № 3:</b> Определение видов межличностных конфликтов	1	3
<b>Тема 1.1.8</b> Виды деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	2
<b>Тема 1.1.9</b> Профессиональное самоопределение	<b>Содержание учебного материала:</b> Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	2
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система.</b>		<b>8 (6+2)</b>	
<b>Тема 1.2.1</b> Общество как система	<b>Содержание учебного материала:</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	1	2
	<b>Практическая работа № 4:</b> Характеристика основных институтов общества	1	3
<b>Тема 1.2.2</b> Общество и природа.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	1	2
<b>Тема 1.2.3</b> Воздействие людей на природную среду	<b>Содержание учебного материала:</b> Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	2
<b>Тема 1.2.4</b> Многовариантность общественного развития.	<b>Содержание учебного материала:</b> Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). <b>Текущий контроль.</b>	1	2
<b>Тема 1.2.5</b> Особенности современного мира.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	1	2
	<b>Практическая работа № 5:</b> Характеристика процессов глобализации	1	3
<b>Тема 1.2.6</b> Терроризм угроза современной цивилизации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	2
<b>Раздел 2. Духовная сфера жизни общества</b>		<b>21 (13+8)</b>	
<b>Тема 2.1</b> Духовная культура личности		<b>2 (1+1)</b>	

<b>Тема 2.1.1</b> Понятие о культуре.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	2
	<b>Практическая работа № 6:</b> Анализ духовной культуры общества	1	3
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>		<b>6 (4+2)</b>	
<b>Тема 2.2.1</b> Наука в современном мире	<b>Содержание учебного материала:</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	2
<b>Тема 2.2.2</b> Наука в современном мире	<b>Содержание учебного материала:</b> Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> подготовка докладов и рефератов Пути урегулирования конфликтов Игры в которые играют люди	1	3
	<b>Практическая работа № 7:</b> Классификация и характеристика наук	1	3
<b>Тема 2.2.3</b> Образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала:</b> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	2
<b>Тема 2.2.4</b> Правовое регулирование образования.	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовое регулирование образования. <b>Текущий контроль.</b>	1	2
	<b>Практическая работа № 8:</b> Взаимосвязь образования и общества	1	3
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>		<b>13 (8+5)</b>	
<b>Тема 2.3.1</b> Мораль. Гуманизм.	<b>Содержание учебного материала:</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Генезис морали. Гуманизм. Ценности гуманизма.	1	2
	<b>Практическая работа № 9:</b> Классификация гуманизма	1	3
<b>Тема 2.3.2</b> Добро и зло.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие : добро. Добро как высшая нравственная ценность человека. Зло как нравственно-отрицательное и предосудительное явление в поступках и мотивах людей.	1	2

<b>Тема 2.3.3</b> Долг и совесть.	<b>Содержание учебного материала:</b> Долг как добровольное моральное обязательство индивида. Совесть – внутреннее морально-нравственное понятие.	1	2
<b>Тема 2.3.4</b> Моральный выбор.	<b>Содержание учебного материала:</b> Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Роль морали в жизни человека и общества	1	2
	<b>Практическая работа № 10:</b> Описание типов морального самоконтроля личности	1	3
<b>Тема 2.3.5</b> Моральный идеал.	<b>Содержание учебного материала:</b> Моральный идеал. Мораль и концепции смысла жизни. Два «пласта» морального идеала. Учения по интерпретации морального идеала. <b>Текущий контроль</b>	1	2
<b>Тема 2.3.6</b> Мировые религии.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие религии. Религия как феномен культуры. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	2
	<b>Практическая работа № 11:</b> Описание основных идей мировых религий	1	3
<b>Тема 2.3.7</b> Религия и церковь в современном мире.	<b>Содержание учебного материала:</b> Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	2
	<b>Практическая работа № 12:</b> Классификация религиозных объединений Российской Федерации.	1	3
<b>Тема 2.3.8</b> Искусство и его роль в жизни людей.	<b>Содержание учебного материала:</b> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	2
	<b>Практическая работа № 13:</b> Классификация и характеристика видов искусств	1	3
<b>Раздел 3 Экономика</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>		<b>8 (5+3)</b>	
<b>Тема 3.1.1</b> Экономика и экономическая наука.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие: экономика, микроэкономика и макроэкономика. Сущность экономики как народного хозяйства. Экономические цели общества.	1	2
<b>Тема 3.1.2</b> Экономика и экономическая наука.	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономические науки: теоретические и прикладные.	1	2
	<b>Практическая работа № 14:</b> Определение функций и объектов экономических наук	1	3
<b>Тема 3.1.3</b> Главные вопросы экономики	<b>Содержание учебного материала:</b> Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	2

<b>Тема 3.1.4</b> Экономические системы	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономические системы: понятие. Две основные формы хозяйства	1	2
	<b>Практическая работа № 15:</b> Сравнение типов экономических систем	1	3
<b>Тема 3.1.5</b> Экономика семьи	<b>Содержание учебного материала:</b> Рациональный потребитель. Потенциал домашней экономики. Семейный бюджет и его учет	1	2
	<b>Практическая работа № 16:</b> Классификация основных видов ресурсов семьи	1	3
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> подготовка докладов и рефератов по теме	1	3
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>		<b>12 (6+6)</b>	
<b>Тема 3.2.1</b> Рынок. Спрос. Предложение. Конкуренция	<b>Содержание учебного материала:</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Понятие конкуренция. <b>Текущий контроль</b>	1	2
	<b>Практическая работа № 17:</b> Характеристика основных рыночных структур	1	3
<b>Тема 3.2.2</b> Роль фирм в экономике.	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	2
	<b>Практическая работа № 18:</b> Изучение показателей производительности труда.	1	2
<b>Тема 3.2.3</b> Экономика и экономическая наука	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	2
	<b>Практическая работа № 19:</b> Характеристика организационно-правовых форм организаций	1	3
<b>Тема 3.2.4</b> Основы менеджмента и маркетинга.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие менеджмент. Функции менеджмента. Понятие маркетинг. Цели и задачи маркетинга.	1	2
	<b>Практическая работа № 20:</b> Классификация сегментов рынка	1	3
<b>Тема 3.2.5</b> Инфляция.	<b>Содержание учебного материала:</b> Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	1	2
	<b>Практическая работа № 21:</b> Определение причин и видов инфляции	1	3

<b>Тема 3.2.6</b> Основы налоговой политики государства	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	2
	<b>Практическая работа № 22:</b> Характеристика экономических функций государства	1	3
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица.</b>		<b>10 (6+4)</b>	
<b>Тема 3.3.1</b> Труд и его факторы	<b>Содержание учебного материала:</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. <b>Текущий контроль</b>	1	2
	<b>Практическая работа № 23:</b> Изучение факторов предложения труда	1	3
<b>Тема 3.3.2</b> Роль профсоюзов на рынках труда	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль профсоюзов на рынке труда	1	2
	<b>Практическая работа № 24:</b> Влияние государства на рынок труда	1	3
<b>Тема 3.3.3</b> Безработица	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	2
	<b>Практическая работа № 25:</b> Характеристика видов безработицы	1	3
<b>Тема 3.3.4</b> Защита прав потребителя	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия закона о защите прав потребителей	1	2
<b>Тема 3.3.5</b> Защита прав потребителя	<b>Содержание учебного материала:</b> Судебная защита прав потребителей	1	2
<b>Тема 3.3.6</b> Основные доходы и расходы семьи	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	2
	<b>Практическая работа № 26:</b> Характеристика видов безработицы	1	3
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>		<b>3 (2+1)</b>	

<b>Тема 3.4.1</b> Современная рыночная экономика России	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	2
<b>Тема 3.4.2</b> Международная торговля	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. <b>Текущий контроль.</b>	1	2
	<b>Практическая работа № 27:</b> Классификация глобальных экономических проблем	1	3
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>35 (21+14)</b>	
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация</b>		<b>8 (5+3)</b>	
<b>Тема 4.1.1</b> Социальные отношения	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	2
<b>Тема 4.1.2</b> Социальная стратификация	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальная стратификация.	1	2
	<b>Практическая работа № 28:</b> Характеристика видов социальных общностей и групп	1	3
	<b>Практическая работа № 29:</b> Изучение показателей стратификации	1	3
<b>Тема 4.1.3</b> Социальная мобильность	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальная мобильность.	1	2
<b>Тема 4.1.4</b> Социальная роль.	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. <b>Текущий контроль.</b>	1	2
	<b>Практическая работа № 30:</b> Описание социальных ролей человека	1	3
<b>Тема 4.1.5</b> Социальный статус и престиж	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2

<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>		<b>12 (7+5)</b>	
<b>Тема 4.2.1</b> Социальный контроль.	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2
	<b>Практическая работа № 31:</b> Классификация социальных норм	1	3
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> подготовка докладов и рефератов по теме	1	3
<b>Тема 4.2.2</b> Самоконтроль	<b>Содержание учебного материала:</b> Самоконтроль - понятие. Эмоциональный контроль и самоконтроль поведения.	1	2
<b>Тема 4.2.3</b> Девиантное поведение	<b>Содержание учебного материала:</b> Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	2
	<b>Практическая работа № 32:</b> Характеристика форм девиантного поведения	1	3
<b>Тема 4.2.4</b> Опасность наркомании, алкоголизма.	<b>Содержание учебного материала:</b> Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	2
	<b>Практическая работа № 33:</b> Формирование здорового образа жизни	1	3
<b>Тема 4.2.5</b> Опасность наркомании, алкоголизма.	<b>Содержание учебного материала:</b> Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. <b>Текущий контроль.</b>	1	2
<b>Тема 4.2.6</b> Социальный конфликт.	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	3
	<b>Практическая работа № 34:</b> Определение фазы развития конфликта	1	2
<b>Тема 4.2.7</b> Пути разрешения социальных конфликтов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
	<b>Практическая работа № 35:</b> Выбор стратегии выхода из конфликтов	1	3

<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.</b>		<b>15 (9+6)</b>	
<b>Тема 4.3.1</b> Особенности социальной стратификации в современной России.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2
	<b>Практическая работа № 36:</b> Характеристика социальной стратификации в России	1	3
<b>Тема 4.3.2</b> Молодежь как социальная группа.	<b>Содержание учебного материала:</b> Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. <b>Текущий контроль.</b>	1	2
	<b>Практическая работа № 37:</b> Выявление особенностей молодежной политики в РФ	1	3
<b>Тема 4.3.3</b> Этнические общности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	2
	<b>Практическая работа № 38:</b> Классификация видов и источников национализма.	1	3
<b>Тема 4.3.4</b> Семья как малая социальная группа.	<b>Содержание учебного материала:</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	2
<b>Тема 4.3.5</b> Семья как малая социальная группа.	<b>Содержание учебного материала:</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	2
	<b>Практическая работа № 39:</b> Классификация периодов жизненного цикла семьи	1	3
<b>Тема 4.3.6</b> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	2
<b>Тема 4.3.7</b> Семейное право и семейные правоотношения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	2

	<b>Практическая работа № 40:</b> Изучение семейного права и семейных правоотношений.	1	3
<b>Тема 4.3.8</b> Правовые отношения родителей и детей.	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовые отношения родителей и детей.	1	2
<b>Тема 4.3.9</b> Опека и попечительство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Опека и попечительство. <b>Текущий контроль.</b>	1	2
	<b>Практическая работа № 41:</b> Права и обязанности опекунов	1	3
<b>Раздел 5 Политика</b>		<b>21</b> <b>(13+8)</b>	
<b>Тема 5.1</b> Политика и власть. Государство в политической системе.		<b>9 (6+3)</b>	
<b>Тема 5.1.1</b> Понятие власти. Типы общественной власти.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие власти. Типы общественной власти.	1	2
<b>Тема 5.1.2</b> Политическая система, ее внутренняя структура.	<b>Содержание учебного материала:</b> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.	1	2
	<b>Практическая работа № 42:</b> Характеристика политической системы государства	1	3
<b>Тема 5.1.3</b> Внутренние и внешние функции государства.	<b>Содержание учебного материала:</b> Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	1	2
	<b>Практическая работа № 43:</b> Описание внутренних и внешних функций государства	1	3
<b>Тема 5.1.4</b> Формы государства	<b>Содержание учебного материала:</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	2

<b>Тема 5.1.5</b> Правовое государство	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовое государство, понятие и признаки. <b>Текущий контроль.</b>	1	2
<b>Тема 5.1.6</b> Демократия, ее ценности и признаки.	<b>Содержание учебного материала:</b> Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1	2
	<b>Практическая работа № 44:</b> Характеристика признаков правового государства	1	3
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> подготовка докладов и рефератов по теме	1	3
<b>Тема 5.2 Личность и государство.</b>		<b>12 (7+5)</b>	
<b>Тема 5.2.1</b> Личность и государство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2
	<b>Практическая работа № 45:</b> Формирование политической элиты в РФ.	1	3
<b>Тема 5.2.2</b> Гражданское общество и государство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	2
<b>Тема 5.2.3</b> Гражданское общество и государство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. <b>Текущий контроль.</b>	1	2
<b>Тема 5.2.4</b> Выборы	<b>Содержание учебного материала:</b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	1	2
	<b>Практическая работа № 46:</b> Проведение избирательной кампании в РФ	1	3
<b>Тема 5.2.5</b> Политические партии и движения	<b>Содержание учебного материала:</b> Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	2
	<b>Практическая работа № 47:</b> Классификация и структура политических партий	1	3
	<b>Практическая работа № 48:</b> Классификация и структура политических партий	1	3

<b>Тема 5.2.6</b> Законодательное регулирование деятельности партий в РФ..	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2
<b>Тема 5.2.7</b> Роль СМИ в политической жизни общества	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1	2
	<b>Практическая работа № 49:</b> Характеристика функций СМИ	1	3
<b>Раздел 6 Право.</b>		<b>39 (18+21)</b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.</b>		<b>10 (6+4)</b>	
<b>Тема 6.1.1</b> Юриспруденция как общественная наука.	<b>Содержание учебного материала:</b> Юриспруденция - понятие. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе	1	2
<b>Тема 6.1.2</b> Право в системе социальных норм.	<b>Содержание учебного материала:</b> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. <b>Текущий контроль.</b>	1	2
	<b>Практическая работа № 50:</b> Изучение видов правовых норм	1	3
<b>Тема 6.1.3</b> Система права	<b>Содержание учебного материала:</b> Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	2
	<b>Практическая работа № 51:</b> Характеристика видов институтов права	1	3
<b>Тема 6.1.4</b> Основные формы права	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1	2
	<b>Практическая работа № 52:</b> Классификация нормативно-правовых актов	1	3
<b>Тема 6.1.5</b> Правовые отношения и их структура	<b>Содержание учебного материала:</b> Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1	2
<b>Тема 6.1.6</b> Правовые отношения и их структура	<b>Содержание учебного материала:</b> Юридическая ответственность и ее задачи. <b>Текущий контроль.</b>	1	2

	<b>Практическая работа № 53:</b> Классификация противоправных поступков	1	3
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>14 (7+7)</b>	
<b>Тема 6.2.1</b> Конституционное право как отрасль российского права.	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	2
	<b>Практическая работа № 54:</b> Изучение принципов основ конституционного строя	1	3
<b>Тема 6.2.2</b> Государственные органы РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	2
	<b>Практическая работа № 55:</b> Характеристика структуры института президента	1	3
<b>Тема 6.2.3</b> Правоохранительные органы РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственные органы Российской Федерации и их основные задачи.	1	2
	<b>Практическая работа № 56:</b> Характеристика системы правоохранительных органов	1	3
<b>Тема 6.2.4</b> Судебная система РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. <b>Текущий контроль.</b>	1	2
	<b>Практическая работа № 57:</b> Характерные черты нотариата	1	3
<b>Тема 6.2.5</b> Гражданство РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	2
	<b>Практическая работа № 58:</b> Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ	1	3
<b>Тема 6.2.6</b> Основные конституционные права и обязанности граждан РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
	<b>Практическая работа № 59:</b> Классификация государственных гарантий	1	3

	<b>Самостоятельная работа №5:</b> подготовка докладов и рефератов по теме	1	3
<b>Тема 6.2.7</b> Международное право	<b>Содержание учебного материала:</b> Международное право. Международное гуманитарное право. <b>Текущий контроль</b>	1	2
	<b>Практическая работа № 60:</b> Осуществление международной защиты прав человека.	1	3
<b>Тема 6.3</b> Отрасли российского права.		<b>15 (5+10)</b>	
<b>Тема 6.3.1</b> Гражданское право и гражданские правоотношения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	2
	<b>Практическая работа № 61:</b> Характеристика видов договоров и порядок их заключения	1	3
	<b>Практическая работа № 62:</b> Выбор способа защиты личных прав граждан	1	3
	<b>Практическая работа № 63:</b> Выбор способа защиты личных прав граждан	1	3
<b>Тема 6.3.2</b> Трудовое право и трудовые правоотношения	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1	2
	<b>Практическая работа № 64:</b> Порядок заключения трудового договора	1	3
	<b>Практическая работа № 65:</b> Порядок расторжения трудового договора	1	3
	<b>Практическая работа № 66:</b> Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров	1	3

	<b>Практическая работа № 67:</b> Порядок разрешения коллективных трудовых споров	1	3
<b>Тема 6.3.3</b> Административное право и административные правоотношения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Административное право и административные правоотношения. Функции и источники административного права. Административные проступки. Административная ответственность. <b>Текущий контроль</b>	1	2
	<b>Практическая работа № 68:</b> Классификация видов административной ответственности	1	3
<b>Тема 6.3.4</b> Уголовное право.	<b>Содержание учебного материала:</b> Уголовное право – понятие. Предмет и метод регулирования уголовного права. Задачи и функции уголовного права.	1	2
	<b>Практическая работа № 69:</b> Классификация уголовных наказаний	1	3
<b>Тема 6.3.5</b> Преступление	<b>Содержание учебного материала:</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	1	2
	<b>Практическая работа № 70:</b> Определение состава преступления (решение ситуационных задач)	1	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>		
<b>Всего:</b>		<b>171</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные

книги, практикумы, тесты и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. ОИЦ «Академия», 2013 г.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. ОИЦ «Академия», 2013 г

Гомова А.И. Основы экономики, М. «Академия», 2013 г

Гомова А.И. Основы экономики. Практикум. М. «Академия», 2013 г

#### **Интернет-ресурсы.**

Полное обновляемое собрание законов Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru>

Агентство новостей «Интерфакс». Постоянно обновляемая актуальная информация по всем сферам общественной жизни <http://www.interfax.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>

Справочная и новостная информация для школьников, студентов, абитуриентов <http://www.edunews.ru>

официальный сайт президента РФ <http://www.president.kremlin.ru>

сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися сообщений, исследований, докладов.

Контроль и оценка процесса формирования и развития личностных и метапредметных результатов, а также общих компетенций осуществляется посредством:

- подготовленных презентаций;
- оформленных рефератов; буклетов;

Результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> </ul>	<p>Оценка результатов собеседования по темам:</p> <p>1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества;</p> <p>3.1. Социальная роль и стратификация;</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам:</p> <p>2.1. Духовная культура личности и общества;</p> <p>Оценка практической работы по темам:</p> <p>4.2. Участники политического процесса</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам:</p> <p>3.3. Важнейшие социальные общности и группы;</p> <p>1.2. Общество как сложная система;</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам:</p> <p>2.1. Духовная культура личности и общества;</p> <p>Оценка практической работы по темам:</p> <p>4.1. Политика и власть.</p> <p>Государство в политической системе</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>• метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul> </li> <li>• предметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность представлений об основных</li> </ul> </li> </ul>	<p>1.2. Общество как сложная система, 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 3.3.Важнейшие социальные общности и группы, Оценка практической работы по темам: 2.2. Наука и образование в современном мире</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам: 2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 3.1.Социальная роль и стратификация; Оценка практической работы по темам: 4.2. Участники политического процесса</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам: 2.2.Наука и образование в современном мире; 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 1.2. Общество как сложная система; Оценка практической работы по темам: 3.3.Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам: 1.1.Природа человека, врождённые и приобретённые</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<p>качества;</p> <p>3.2. Социальные нормы и конфликты;</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам:</p> <p>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры;</p> <p>Оценка практической работы по темам:</p> <p>4.2. Участники политического процесса</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Критерии оценок устного ответа:**

«5» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

«4» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

«3» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

«2» - при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не исправляются при наводящих вопросах преподавателя.

### **Критерии оценок практических работ:**

85% правильно выполненных заданий - 5

75% правильно выполненных заданий - 4

60% правильно выполненных заданий - 3

50% правильно выполненных заданий - 2